



Ons **hart**  
**klopt**  
voor goed  
**onderwijs** 

**ONTWIKKELAGENDA 2021-2025**

## Voorwoord

Ons hart klopt voor goed onderwijs. Goed onderwijs betekent plannen maken, richting bepalen en komen tot gedeelde ambities. Het bestuur van Best Onderwijs heeft deze ambities vastgelegd in een koersplan 2021-2025, dat op hoofdlijnen geformuleerd is. We hebben hiervoor gesproken met leerlingen, medewerkers en andere stakeholders.

De directeuren, teams en de medezeggenschapsorganen van onze scholen maken met dit koersplan een schoolspecifiek plan van aanpak voor de komende vier jaren: het schoolplan 2021-2025. De directeuren van de scholen zijn voor het bestuur de sleutel voor het slagen van de nieuwe koers. Zij zijn als geen ander in staat de verdere uitwerking van de koers in samenwerking met leerkrachten, leerlingen en ouders vorm te geven.

De analyses van het bestuur en de scholen hebben ons inzicht gegeven in de huidige kwaliteit op verschillende beleidsterreinen en de uitvoering van onze strategische ambities vanuit dit koersplan. De conclusies en aanbevelingen hebben geleid tot deze ontwikkelagenda en de investeringen die daaruit voortvloeien. Dit is een dynamisch proces waarbij we niet alleen werken aan onze strategische ambities, maar ook de gehele organisatie meenemen in deze ontwikkelingen. We hebben tenslotte draagkracht en betrokkenheid nodig van alle geledingen om de ambitieuze resultaten te halen.

Vanaf de start onderzoeken we de effecten van onze inspanningen aan de hand van een overzichtskaart of datamuur om te kijken of de ingezette koers ook daadwerkelijk bijdraagt tot kwalitatief beter en eigentijds onderwijs voor onze leerlingen. We verantwoorden ons hier jaarlijks over aan onze stakeholders.

Met dit koersplan 2021-2025 en de uitwerking ervan in zeven schoolplannen stellen we ons ambitieuze doelen met betrekking tot onze prachtige scholen. Best onderwijs: dat is met eigen(wijs)heid de toekomst tegemoet!

Willem Kock  
College van Bestuur

Versiebeheer	
Vaststelling MT	08-10-2020
Instemming GMR	02-11-2020
Vaststelling RvT	27-10-2020
Vastgesteld CvB	03-11-2020

## Inleiding

Zoals in het voorwoord beschreven, hebben onder andere de conclusies en aanbevelingen vanuit de bestuursanalyses geleid tot deze ontwikkelagenda. We hebben ervoor gekozen deze conclusies en aanbevelingen in dit document op te nemen. Zo is de relatie tussen onderzoek en planning vanuit de PDCA-cyclus (Plan Do check Act) voor onze medewerkers en andere betrokkenen zichtbaar.

Directeuren en bestuur zijn verantwoordelijk voor de goede uitvoering van dit proces en de kwaliteit ervan. Om de kwaliteit te monitoren vinden vanuit het College van Bestuur twee keer per jaar kwaliteitsbezoeken plaats, mede gericht op het meten van effecten en resultaten van onze strategische inspanningen.

## Leeswijzer

Allereerst vind je op pagina drie onze belangrijkste conclusies naar aanleiding van de bestuursanalyses van februari 2020. Deze zijn van invloed op onze strategische keuzes. Op pagina vijf lees je terug wat ons bindt in onze missie en visie.

In de daaropvolgende pagina's werken we de vier strategische thema's uit:

### 1. Goed onderwijs



### 2. Digitale geletterdheid



### 3. Eigentijdse kindcentra



### 4. Goed werkgeverschap, goed werknemerschap



Daarbij beschrijven we uitvoeringsafspraken, gewenste resultaten en investeringen. Zo kan iedereen concreet teruglezen waar onze inspanningen en versnellingen op gericht zijn en welke middelen we hier gezamenlijk voor inzetten.

## Conclusies en aanbevelingen 2020 voor Koersplan 2021-2025

Bron: analyses bestuur en scholen (SWOT)

### Strategie & Beleid:

- De speerpunten uit de ontwikkelagenda van 2018-2020 zijn in grote mate behaald of in ontwikkeling. Het traject rondom sociale veiligheid en pedagogiek heeft aandacht nodig.
- De Koersplannen/schoolplannen van de scholen lopen uiteen qua inhoud, opzet en duidelijkheid.
- Het eigenaarschap van het MT rondom het strategisch beleid is cruciaal gebleken, maar heeft aandacht nodig.
- De ambities rondom ICT moeten we voortzetten en versterken.
- Niet alle scholen hebben een sterke missie/visie (why) en passende 'corporate story'.
- Scholen treden divers naar buiten over hun missie/visie, op hun website en naar stakeholders.
- De stichting heeft een duidelijke en gedeelde opdracht en visie. Aanbeveling: corporate story uitbouwen om integraal onder één paraplu te willen werken: 'Ik werk in Best bij Best Onderwijs en ben daar trots op'.
- Draagvlak bij de GMR en RvT vergroten met betrekking tot strategisch beleid. Er moet een dialoog gevoerd worden over effecten en resultaten.

### Onderwijs & Kwaliteit:

- Het bewustzijn en de kennis en vaardigheden omtrent resultaten en effecten is gegroeid bij directeuren en teams.
- Referentieniveaus: de resultaten voor taal en rekenen zijn divers en overwegend onvoldoende/voldoende. Scores voor het onderdeel lezen zijn goed. Het ambitieniveau ligt op of boven het gemiddelde.
- Aanbeveling: rekening houdend met verschillen ontwikkelen we ons samen, waarbij we streven naar goede resultaten voor rekenen, taal en lezen.
- Goede voorbeelden rondom de kwaliteitscultuur en het didactisch en pedagogisch handelen binnen onze stichting hebben nog weinig olievlékwerking.
- De sociale veiligheid is nog geen 100%. We willen antwoord krijgen op de vraag: wanneer is het goed?
- Pedagogisch Tact: we hechten veel belang aan sociale veiligheid, betrokkenheid en welbevinden. Aanbeveling: we sturen strategisch op alle drie met een eenduidige meting en we maken afspraken over de borging met aanbieders. Professionele LeerGemeenschap (PLG) doet hier de aanbeveling voor.
- Interne audits wijzen uit dat we net voldoende scores op het onderwijsproces. Scholen geven een divers beeld.
- Interne audits wijzen uit dat we over het algemeen voldoende scores op kwaliteit en ambitie. Scholen geven wel een divers beeld van kwaliteit, cultuur en ambitie.
- De kwaliteitscultuur rondom objectieve zelfevaluatie, dialoog en verantwoording binnen scholen groeit. Teams en stakeholders gaan vaker de dialoog aan.
- Kwaliteit is van ons. Het gesprek over kwaliteit vindt veel plaats op meso- en macroniveau, maar heeft nog onvoldoende ruimte in de alledaagse werksituatie binnen scholen.
- Aanbeveling: rekening houdend met verschillen willen we ons in vier jaar samen ontwikkelen naar een 'goed' op kwaliteit en ambitie in 2025.

- Het didactisch handelen en innovatief vermogen rondom eigentijds onderwijs en digitale geletterdheid moeten we de komende vier jaar uitbouwen en borgen.
- De toetsing op scholen moet beter aansluiten bij het huidige eigentijds handelen.
- De uitvoering van audits is divers en verschilt in kwaliteit en feedback. Aanbeveling: versterk de kwaliteit van interne audits door te oefenen en feedback te geven.
- Er is geen passend bovenschools arrangement voor hoogbegaafden. We volgen het advies van PLG op: we creëren een passende voorziening in Best en versterken tegelijkertijd de vaardigheden van leerkrachten.

### **Personeel, Organisatie & Professionalisering:**

- Medewerkers ervaren het belang van goed werkgever- en werknemerschap, loopbaanperspectief, ontwikkelgesprekken en sterke begeleiding.
- De stichting zet zich blijvend in om medewerkers te vinden, te binden, te boeien en maakt hier middelen voor vrij.
- De professionalisering en de ontmoetingen binnen de stichting leiden ertoe dat medewerkers zich verder ontwikkelen als actieve, zelfsturende professionals.
- Het partnerschap met de opleidingsscholen moeten we vasthouden.
- Het begeleiden van (startende) leerkrachten op de scholen kunnen we verbeteren.
- Er moet een goede, passende bezetting van het bestuurskantoor ingericht worden ter ondersteuning van bestuur en scholen.

### **Financiën, Planning, Control & Huisvesting:**

- Leerlingen en medewerkers geven aan dat huisvesting prioriteit moet worden voor bestuur en scholen. Dit met als doel leerlingen en andere stakeholders te verwelkomen in 'frisse, eigentijdse, duurzame kindcentra'.
- Aanbeveling: De komende beleidsperiode onderzoeken we in welke mate de gebouwen verduurzaamd of zelfs bijna energieneutraal kunnen worden.
- Er zijn besluiten nodig over de strategische huisvesting bij Aarlesche Erven, Campus Heivelden, Heydonck, BR!CKS, Kiezel/Zevensprong. Er moet aandacht zijn voor aannamebeleid en segregatie in de gemeente.

### **Samenwerking (met derden):**

- De samenwerking met VOBO en Immanuel is goed.
- De samenwerking met gemeente Best verloopt steeds beter: het ambitieniveau groeit, maar er is voor ons een merkbaar capaciteitsprobleem in toerusting en personeel. Preventie voor de jeugd is goed opgezet. Het Integrale HuisvestingsPlan (IHP) blijft van kracht met aanvulling van de (ver)nieuwbouw van Heydonck in 2028.
- Op schoolniveau gaan we verder samenwerken met VO Heerbeek en Kempenhorst.
- Aanbevelingen: Klusklas, Maakonderwijs, Internationalisering, Engels, Brainport.
- De samenwerking met kinderopvangpartners en scholen is divers. Het model van 'De Kiezel' zien we als een toekomstbestendig voorbeeld.
- Passend Onderwijs en de positie binnen het samenwerkingsverband zijn goed. De uitvoering van het beleid rond toelaatbaarheidsverklaringen, de inzet van externe deskundigen en de triade op schoolniveau is divers.
- Het versterken van de basisondersteuning en passend arrangeren in Best hebben een groot verband met welbevinden, betrokkenheid en sociale veiligheid, zo blijkt uit de enquête met Pedagogisch Tact.

## Missie - visie

### De opdracht van Best Onderwijs

*Met goed onderwijs leggen wij voor kinderen in Best de basis voor een gelukkige, gezonde en kansrijke toekomst.*

### Visie - algemeen

Op onze kindcentra bereiden wij kinderen met eigentijds en inspirerend onderwijs voor op een leven in de snel veranderende wereld. We werken samen aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen en stimuleren ze om verantwoordelijk en ondernemend te zijn. We helpen ze ontdekken hoe ze verstandige keuzes maken en wat de kracht van samenwerken is. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontplooiën en met de juiste uitrusting hun eigen toekomst vormgeven en een bijdrage leveren aan de wereld om hen heen.

### Visie – medewerkers

Wij werken samen met onze medewerkers aan een betekenisvolle, uitdagende en professionele werkplek waar de eigen deskundigheid van grote waarde is. Ze hebben alle ruimte om met hun eigen ambitie en passie bij te dragen aan onze opdracht.

### Waarden

Daar waar onze strategische doelen direct verband houden met de waarden, is het betreffende icoontje ingevoegd.

Om een aantal waarden en activiteiten onder de aandacht te houden, kennen ze vanuit het MT een **Ambassadeur**.

Directeur Platijn



**Zelfsturing**

Directeur Platijn



**Verantwoordelijkheid**

MT



**Samenwerking**

Voorzitter CvB



**Inspiratie**

Directeur Heydonck





**Ondernemerschap**

## Goed onderwijs

Onze belofte: Best Onderwijs staat voor onderwijs van hoge kwaliteit in een inspirerende omgeving, zodat je elke dag het beste uit jezelf en andere leerlingen kunt halen.



Uitwerking strategische ambitie en activiteiten	Gewenst resultaat	Investerings
 <p>We halen aantoonbaar goede resultaten voor rekenen, taal en lezen en we scoren 'goed' op Kwaliteit en ambitie. Ons onderwijs sluit aan bij de behoeften van kinderen, ook als zij iets extra's nodig hebben.</p>	<p>Elke school van Best Onderwijs heeft de basis op orde, bevestigd door interne audits en de onderwijsinspectie.</p> <p>Het bestuur van Best Onderwijs komt bij een volgend vierjaarlijks bezoek van de Inspectie van het Onderwijs (IvhO) op het kwaliteitsgebied 'Kwaliteitszorg en ambitie' met een beoordeling 'goed' uit de bus.</p> <p>Ten minste 1 van de 7 scholen van Best Onderwijs komt in aanmerking voor de beoordeling 'goed' dan wel 'excellent' bij het komende vierjarig bestuurstoezicht van de Inspectie van het Onderwijs.</p> <p>Kwalitatief goede coaching en feedback is hiervoor cruciaal. Verantwoordelijken binnen de scholen worden hierin getraind.</p>	<p>Vanuit bestuur wordt een analyse gemaakt van huidige kwaliteit en ambitie op bestuurs- en schoolniveau. Samen wordt een route vastgesteld om ambitie te halen.</p> <p>Kosten externe audit: €</p> <p>Externe coach op de werkvloer: € (zie ook goed werkgeverschap)</p>
 <p>Aantoonbaar goede resultaten</p>	<p>Leerkrachten werken gefundeerd met leerlijnen en referentieniveaus.</p> <p>100% van onze leerlingen behaalt het fundamenteel niveau (1F).</p> <p>Op schoolniveau wordt bepaald hoeveel % van de leerlingen het streefniveau (1S)</p>	<p>Streefniveau van elke school wordt in januari door directie en bestuur vastgesteld.</p>



	<p>behaalt. Op streefniveau is de ambitie gekoppeld aan de weging; over vier jaar minimaal het landelijk gemiddelde passend bij de populatie.</p>	<p>Investerings op schoolniveau.</p>
<p>We zorgen er samen voor dat elk kind en elke medewerker zich fysiek en sociaal veilig voelt en we respecteren elkaar. Want sociale veiligheid, welbevinden en betrokkenheid zijn dé voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen.</p>	<p>100% (landelijk gemiddelde 88%) van de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 voelt zich fysiek en sociaal veilig. De kennis, vaardigheden en inzichten vanuit de trainingen Pedagogische Tact zijn geborgd. Startende leerkrachten zijn toegerust.</p> 	<p>€ in vier jaar voor inkoop online trainingen. Abonnement CPC.</p>
<p>Het MT onderzoekt, besluit voor eind 2020 en adviseert over de wijze van monitoren, het bepalen van tevredenheid én het observeren en coachen in de klas met betrekking tot veiligheid, betrokkenheid en welbevinden.</p> <p>En ouders en leerlingen weten het ook.</p> 	<p>Inzet van een betrouwbare <b>leerlingen</b>monitor voor alle scholen om veiligheid, welbevinden en betrokkenheid te meten. Gedragen streefpercentages voor betrokkenheid en welbevinden.</p> <p>Instrument en toerusting om veiligheid, betrokkenheid en welbevinden in de klas te observeren en ouders mee te kunnen informeren.</p>	<p>MT: gezamenlijk acht uur.</p> <p>Besluit MT Ambassadeurs directeuren Platijn en BR!CKS</p> <p>Bespreken op IB-platform en MT.</p>
<p>Bovendien kan iedereen bij ons zijn talenten ontdekken en ontwikkelen.</p>  	<p>Alle scholen van Best Onderwijs bieden gedegen passend onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen. We hebben een voorziening gearrangeerd voor de leerlingen waarvoor peergroeponderwijs binnen de eigen school onvoldoende aan de onderwijsbehoeften voldoet. De kennis van de medewerkers over onderwijs aan</p>	<p>Het opzetten van een bovenschoolse plusklas voor de leerlingen uit Best. 'A day a week School' begeleidt dit proces, geeft input en leidt een leerkracht/leerkrachten uit Best op om deze klas te begeleiden. Vanuit zware middelen: Eenmalige bijdrage: € Licentiebijdrage: € Implementatietraject: Jaar 0: € Jaar 1: €</p>







	<p>(hoog)begaafde leerlingen is vergroot en verdiept. (Bron: (Hoog)begaafdheid Deel 2, mei 2020.)</p> <p>We hebben voor iedere leerling in Best een cultuurcurriculum opgebouwd. De leerlingen hebben kennisgemaakt met de cultuur- en sportverenigingen in Best. We hebben uitvoer gegeven aan het Sportakkoord 2020.</p>	<p>Jaar 2: € Jaar 3: € Lkr. HB: € per jaar</p> <p>Totaal € in drie jaar <b>Ambassadeur directeur Antonius</b> Subsidie hoogbegaafdheid vanuit SWV PO Eindhoven: Geschat €</p> <p>Brede combinatieregeling Sport en Cultuur. Subsidie € </p> <p>Cofinanciering € (voornamelijk 400 uur inzet vakleerkrachten)</p>
--	--	---

## Digitale geletterdheid

**Onze belofte: Bij Best Onderwijs ontwikkel je digitale vaardigheden, zodat je stevig in je schoenen staat in de steeds veranderende maatschappij.**





Strategische ambitie en activiteiten	Gewenst resultaat	Investerings
<p>Digitale Geletterdheid heeft een vaste plek in ons onderwijs. Als je weet hoe hardware, software en apps werken en hoe je ze slim en veilig kunt gebruiken, kun je beter samenwerken en je eigen koers bepalen.</p>  	<p>Onze leerlingen scoren meer dan gemiddeld op de monitor digitale vaardigheden voor het primair onderwijs (toets in ontwikkeling).</p> <p>I-coaches hebben hun meerwaarde bewezen door:</p> <p>De <b>leerlingen</b> van Best onderwijs laten zichtbare groei zien op de eigentijdse vaardigheden. We toetsen dit aan de hand van nog te ontwikkelen indicatoren, waarbij we de actuele inzichten en uitgangspunten vanuit curriculum.nu als onderlegger gebruiken.</p> <p>De <b>leerkrachten</b> van Best Onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hebben kennis van de 'digitale didactiek' en hanteren deze kennis zichtbaar en betekenisvol tijdens hun lessen. Middels coaching en groepsbezoeken vindt voortgang, ontwikkeling en borging plaats.</li> <li>• hebben kennis van de 21e eeuwse vaardigheden en hanteren deze zichtbaar tijdens hun lessen.</li> <li>• hebben een groei mindset om zich te blijven ontwikkelen in het verzorgen van eigentijds en goed onderwijs.</li> </ul>	<p>Testen van nieuwe monitor Digitale Geletterdheid in steekproef van groepen 8 in opdracht van IvHO.</p> <p>Alumnibijeenkomsten per jaar met externe adviseurs: € in vier jaar.</p> <p>Geschatte vervangingskosten voor i-coaches: € per jaar. De middelen worden gereserveerd vanuit de bestemmingsreserve Koersplan.</p> <p><b>Ambassadeur directeur De Klimboom</b></p>

	De kennis, vaardigheden en houding worden getoetst middels lesobservaties aan de hand van nog te ontwikkelen kijkwijzers.	
<p>In ons Best Tech Lab staan ondernemerschap en eigenaarschap van kinderen centraal. Het lab draagt bij aan het verbeteren van digitale vaardigheden van onze leerlingen en medewerkers.</p> 	<p>Alle leerlingen en leerkrachten binnen de stichting profiteren van de innovatiekracht van het Lab. Leerlingen zijn ondernemers en voelen zich eigenaren.</p> 	<p>Investering vanaf 2019 voor Best Tech Lab maximaal € in vier jaar.</p> <p>Procesbegeleiding vanuit subsidie PO-Raad €. Innovatiebudget van subsidie PO-Raad €.</p>

## Eigentijdse kindcentra

Onze belofte: Elk kindcentrum is een plek waar je wordt uitgedaagd en met plezier wilt leren,  werken en samen zijn.

Strategische ambitie en activiteiten	Gewenst resultaat	Investerings
<p>Onze inspirerende, eigentijdse en frisse kindcentra bieden zowel binnen als buiten alle mogelijkheden om met plezier te leren en te werken. We maken slim gebruik van de ruimte(n) en hebben oog voor duurzaamheid.</p> 	<p>Alle kindcentra kennen een goede staat van onderhoud.</p> <p>KC Platijn is opgeleverd in Dijkstraten.</p> <p>KC De Zevensprong is gerenoveerd of nieuw gebouwd.</p> <p>BR!CKS heeft (ver)nieuwbouw. Kindcentrum in Aarlesche Erven is gesticht en wordt gerealiseerd onder voorbehoud van goedkeuring door ministerie.</p>	<p>MJOP voorziet in voldoende middelen.</p> <p>Budget voor verduurzaming van deze vier huisvestingsopgaves is totaal maximaal €.</p>
<p>Vanuit een gedeelde pedagogische visie nemen we de gezamenlijke verantwoordelijkheid om kinderen een doorgaande ontwikkeling te bieden. Dat doen we elke dag samen met partners zoals kinderopvang, voortgezet onderwijs, gemeente, zorg en uiteraard ouders/verzorgers.</p> 	<p>Volwaardig en gelijkwaardig partnerschap naar 'goed voorbeeld' van KC De Kiezel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regie en aansturing.</li> <li>2. Beheer geregeld via verdeelsleutel.</li> <li>3. Gezamenlijke pedagogische lijn van 0 tot 12 op alle kindcentra.</li> </ol>	<p>Op schoolniveau.</p> <p>Een interne 0-meting geeft de beginsituatie en ambities aan op de scholen.</p> <p>Kosten: uren intern.</p> <p><b>Ambassadeur directeur De Kiezel</b></p>




## Goed werkgeverschap, goed werknemerschap

Onze belofte: Bij Best Onderwijs geloven we in kansen om jezelf te ontwikkelen en bij te



zelfsturing. Je krijgt en grijpt alle dragen aan onze opdracht.

Strategische ambitie en activiteiten	Gewenst resultaat	Investerings
<p>            Werken bij Best Onderwijs betekent verantwoordelijkheid krijgen en nemen. Met elkaar werken we aan een betekenisvolle en uitdagende werkplek waar medewerkers hun talenten kunnen ontplooiën en inzetten.         </p> <p>  </p>	<p>           De kwaliteit van begeleiding, coaching en feedback van het onderwijzend personeel is goed. Verantwoordelijke medewerkers zijn op de werkplek getraind in coaching en feedback.         </p> <p>           Leerkrachten en leerlingen geven elkaar professionele feedback.         </p> <p>  </p> <p>           Maximaal gebruikmaken van bedrijfsfitness en fietsplan.         </p> <p>           Verbindende, inspirerende ontmoetingen voor medewerkers.         </p> <p>  </p> <p>           Uitdagende onderwijsconcepten en/of partnerschappen op de scholen. Te denken valt onder andere aan Brainport en internationalisering.         </p> <p>           Uitdagende professionaliseringstrajecten, waaronder academische studies.         </p> <p>           POINT040: POINT is een werkplaats voor onderwijsonderzoek met betrekking tot (hoog)begaafdheid en talentontwikkeling. Hier verbinden we de         </p>	<p>           Een externe expert op het gebied van coaching en kwaliteit traint de coaches en directeuren op de werkplek. 2021: €            Verdere investering hangt af van evaluatie in mei 2021.         </p> <p>           Forfaitaire ruimte optimaal uitputten.         </p> <p>           € per jaar.         </p> <p>           Op schoolniveau.  <b>Ambassadeurs directeuren Heydonck en Platijn</b> </p> <p>           Op school- en bestuursniveau.         </p> <p>           Vijf leerkrachten worden in staat gesteld deel te nemen gedurende drie jaar. Verwachte lasten € per jaar. Kosten totale looptijd: € vanuit voorziening Koersplan.         </p>

	<p>onderwijspraktijk en het wetenschappelijke onderzoek met elkaar. Wetenschappelijk onderzoek waarbij de onderzoekers samen met de leerkrachten het onderzoek vormgeven.</p> <p>Gewenst resultaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Signalering van jonge leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en passende begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen.</li> <li>• Leerkrachten hebben kennis en methodieken ontvangen en zich eigen gemaakt waarmee ze (hoog)begaafde leerlingen kunnen signaleren en passend begeleiden.</li> </ul> <p>Aantal gelijkblijvers en stijgers hoogpresterende rekenaars binnen de stichting op niveau benchmark Inspectie.</p>	<p>POINT040 is nauw gerelateerd aan Day a Week School.</p>
<p>Directeuren hebben en nemen eigenaarschap om met hun teams invulling te geven aan onze gezamenlijke opdracht. Samen bouwen we aan een gelukkige toekomst.</p>  	<p>Samen meer dan gemiddeld tevreden in personeelspeiling over duurzaam gezonde inzetbaarheid en betrokkenheid.</p> <p>Maximaal 4% ziekteverzuim per kalenderjaar.</p>	<p>Betrokkenheidspeiling afnemen bij personeel in 2022 en 2024.</p> <p>Teambijeenkomsten in 2020 of 2021 voor draagvlak en kennis omtrent duurzame inzetbaarheid en verzuim. MT: Één of twee dagdelen training gedragsmatige visie en (verzuim)gesprekken. €</p>

## Totale lasten ontwikkelagenda op bestuursniveau 2021 -2025

Benodigde bestemmingsreserve Koersplan:	€
Uitputting voorziening 'zware middelen' passend onderwijs:	€
Inzet middelen Voorziening Verduurzaming:	€