

		GMR Stichting Best Onderwijs Vergaderdatum: dinsdag 28 september 2021 Tijd: 19.30 – 21.30 uur Vergaderlocatie: Bestuurskantoor, Raadhuisplein 30D 2e etage, ruimte 2.4 (gevestigd in de Cultuurbank Best)	
Voorzitter:	Ellen Leenaerts	Notulist:	<i>met</i> Astrid
Aanwezig: Willem (deel 1), Ellen (voorzitter), Frank, Karen, Liesbeth, Mirjam, Paul, Syl, Annemarie, Joep, Linda en Marieke Afwezig m.k.: --			
-----NOTULEN-----			
Agendapunt			Actie
1.	Informatief deel met voorzitter CvB		
	<p>1. Welkom, agendavaststelling en mededelingen</p> <p>De voorzitter opent de vergadering om 19:33 uur. Joep (Zevensprong) en Linda (Heydonck) worden welkom geheten. Er vindt een korte voorstelronde plaats. Karen bewaakt voortaan de tijd. Willem is afwezig op 8 november 2021. Ellen checkt bij Willem of de vergadering zonder hem door kan gaan met het oog op de gasten die uitgenodigd zullen worden. Ellen kijkt ook of er een keer bij Platijn vergadert kan worden.</p> <p>Syl en Linda hebben interesse in de cursus (G)MR.</p> <p>De eerstvolgende vergadering is 1 november 2021 met de Raad van Toezicht. Aanvang 19.00 uur.</p> <p>Huisvesting (Willem)</p> <p>Platijn: is opgeleverd in de zomer. Alles is geregeld en loopt.</p> <p>De Zevensprong: hopelijk heeft de gemeenteraad gisteren besloten de vergunning te verstrekken. Compleet vernieuwen en innoveren. Heet hangijzer is het feit dat deze school geen parkeerplekken krijgt.</p> <p>Bricks: in gesprek gegaan met de gemeente. In november moet er een projectplan liggen.</p> <p>Aarlesche Erven: dit wordt een nieuwe school. Geen regiofunctie. Nu kavels uitzetten. Over 1,5 jaar de eerste huizen. De intentie is om in de tweede fase de school te hebben staan. Korein is er als partner uit gekomen bij de klikgesprekken. Uitdagende frisse werkomgeving en goede huisvesting zal helpen bij de aantrekkingskracht voor de stichting. Visie van onderwijs: eerst plan van eisen nodig en kijken wat willen we. Dan iemand aanstellen die zich aan de inhoud conformeert en het gezicht wordt. Op stichtingsniveau zal gekeken worden wat een mooie aanvulling is zodat het onderwijs binnen Best Onderwijs gevarieerder wordt. Geen conceptschool waar alles duidelijk is in wat kan en wat niet kan of waar een strak label omhoog gehouden moeten worden (Montessori). Unitonderwijs is de organisatievorm. Adviezen aan Willem zijn welkom. De gemeente is eigenaar. Het concept is duurzaamheid en groen.</p> <p>2. IB & Schoolcoach</p> <p>Functieomschrijving; schoolcoach & IB hetzelfde? Wat is de functieomschrijving? Wat is de keuze geweest vanuit MT en bestuur?</p> <p>Het is geen functie maar een taak. Mocht je ooit vrijgemaakt moeten worden om te coachen dan moet je daarna ook weer leraar kunnen worden. Historisch was er een intern zorgcoördinator die vooral met kinderen bezig was. Die evalueerde tot een intern begeleider. De bedoeling was eigenlijk om intern de</p>		Karen/Ellen Ellen

	<p>leraren te coachen. Dit gebeurde echter te weinig. Als je een IB-er zoekt die een coach is noem dit dan zo. Sommige scholen hebben dit opgevolgd. IB en schoolcoach is een naam van een taak.</p> <p>3. Functieboek; gedragswetenschapper A – B De huidige orthopedagoog van de stichting voert sinds +/- 3 jaar een andere functie uit. De taken en verantwoordelijkheden zijn gewijzigd. Daarom worden gedragswetenschapper A & B toegevoegd aan de functies. Het MT is akkoord. Vraag: Instemming voor het toevoegen van gedragswetenschapper A & B in het functieboek (zie SharePoint "Gedragswetenschapper A/B"). Dit is een functie. De orthopedagoog is binnen de stichting minder gaan uitvoeren. De functie wel houden en een beetje een dubbeling zodat diegene ook geregistreerd blijft, maar past nu niet meer. A en B kun je vergelijken met junior en senior. Op dit moment is er 1 coördinator passend onderwijs voor de hele stichting die dit doet maar niet deze functieomschrijving heeft. Het gaat puur om de persoon. Het aantal ft's in het jaarplan zal niet toenemen. De functies zijn goed omschreven. Gemist wordt een expertisedienst. Een orthopedagoog die de onderzoeken doet. Het MT heeft exact dezelfde vraag gesteld. Dit kan ingekocht worden. Hier is budget voor (zware middelen, lichte middelen en passen onderwijs). Als er akkoord wordt gegeven met het functieboek gedragswetenschapper A en B wordt hiermee geen akkoord gegeven hoe dit ingevuld wordt binnen Best Onderwijs.</p> <p>4. "Code Goed Bestuur" "Goed onderwijs vraagt om goed bestuur." De PO Raad heeft in 2020 een nieuwe code vastgesteld wat wij verstaan onder goed bestuur voor het onderwijs. Lees bijlage SharePoint "Code Goed Bestuur" - kijk vooral goed naar pagina 14 "verplichtende bepalingen" Er wordt hierin aangegeven wat gepubliceerd wordt. De klokkenluidersregeling wordt niet gepubliceerd. Dit is via de Inspectie van Onderwijs al allemaal ingeregeld. Als je dit zelf doet dan moet je hier een commissie voor inrichten en hier betaal je voor. Er zal wel verwezen worden waar de klokkenluidersregeling te vinden is. De klachtenregeling is aangepast in het veiligheidsplan. Op sommige scholen is dit niet op de juiste plekken (website, schoolgids) aangepast. Willem laat alles met toestemming van de GMR weghalen bij de scholen en landen op de pagina van de stichting. De GMR is verantwoordelijk voor het aanpassen van de stukken. Het interne toezicht ligt formeel bij de toezichthouders.</p>	<p>Willem</p>
<p>2.</p>	<p>Formeel gedeelte</p>	
	<p>5. Sociale veiligheid Tijdens het gesprek met de Raad van Toezicht kwam wederom de "sociale veiligheid" ter sprake. Tijdens de volgende vergadering duidelijk hebben waar de GMR meer over wil weten en welke vragen er zijn aan het bestuur. Is er een trend te zien tussen de analyse van de audit, jaarverslag, reflecterende rol, koersplan? Elk jaar komt het weer terug. In hoeverre hebben die een link met het koersplan? Welke info geeft dit ons? Pedagogisch tact is afgerond. Wat nu? Kunnen de schoolcoaches/IB-ers hier iets mee? Informatiebronnen: - "Veiligheid op school" Op deze site is informatie te vinden waar scholen aan moeten voldoen Wet Veiligheid op school - School en veiligheid; - Jaarverslag (burgerschap & sociale veiligheid);</p>	

<p>- Het veiligheidsplan Wat zijn de effecten van pedagogisch tact op de sociale veiligheid? In het jaarverslag staan 3 grafieken waarbij % steeds hetzelfde waren. De onderbouwing ontbreekt. Extern: hoe scoren wij ten opzichte van andere scholen? Intern: waar zit hem dit in (tendens per school bekijken, hangt dit vast bij dezelfde kinderen? Ligt het aan het soort meetinstrument? Ligt het aan de vraagstelling?)? Kunnen de schoolcoaches/IB'ers hier iets mee? We scoren onder onze eigen lat. Er is een dure training ingekocht. Wanneer worden de effecten zichtbaar? De vraag die aan Willem gesteld zal worden zijn de effecten van pedagogisch tact zichtbaar? Hoe wordt dit gemeten? De volgende meetronde is 15 november. Na deze datum op de agenda.</p>	Ellen
<p>6. Werkdruk Het advies met aanbevelingen wordt gedeeld met de MR, zodat het op schoolniveau kan worden opgepakt. Wie deelt het met de MR? Paul en Ellen hebben het advies met aanbevelingen gedeeld aan directieleden en Willem. Roel gaf aan dat dit door de MR opgepakt moet worden. Paul heeft een filmpje gemaakt. Dit wordt rondgestuurd naar de MR. Alle GMR leden gaan met hun eigen MR leden in gesprek. Hierin het volgende aangeven: opgepakt met GOR, er zijn aanbevelingen en onderzoeken gedaan, op agenda RR zetten, filmpje laten zien, call to action: wat kunnen wij hiermee als school? Bij vragen contact opnemen met Ellen en Paul.</p> <p>7. Onze rol als GMR Frank deelt een kritische noot betreffende bevragen van de bestuurder. Ook in de vergadering met de Raad van Toezicht kwam dit terug. - Welke effecten hebben de keuzes en interventies op school, leerling- en bestuursniveau?; - Welke alternatieven waren er en waarom zijn deze afgevallen? Het jaarverslag geeft ook antwoord op effecten. Op het moment dat er keuzes gemaakt moeten worden wil de GMR voortaan ook weten welke overwegingen/alternatieven er zijn. Er kan dan een betere keus gemaakt worden.</p>	Paul Allen
<p>8. Samenstelling GMR Vorig schooljaar hebben enkele leden de GMR verlaten. Hebben de betreffende scholen al meer nieuws? Er worden nog 2 leden in de GMR gemist. 1 ouder van Bricks. Poging wordt gedaan en 1 ouder van Antonius. Frank vraagt na bij zijn MR.</p> <p>9. Notulen vorige vergadering De notulen worden vastgesteld.</p> <p>10. Besluitvorming Functieboek; omschrijving gedragswetenschapper A + B. De GMR stemt in met opname van de omschrijving gedragswetenschapper A + B in het functieboek.</p> <p>11. Rondvraag en sluiting</p>	Frank

	<p>Agendapunten volgende vergadering (8 november?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • RvT: Zorgleerlingen Best Onderwijs, wat kunnen we aan? Sil mailt de uitkomsten naar Ellen • Bedrijfsarts & Linda Bouwens komen langs; gang van zaken op het gebied van verzuim, lerarentekort & werkdruk. Kritische vragen graag doorgeven aan Ellen. • Sociale veiligheid. Wat zijn de effecten van pedagogisch tact en andere investeringen? Hoe wordt dit meetbaar gemaakt binnen de scholen. • Wie kan op 7 juni voorzitten? <p>Paul geeft aan dat er problemen waren met het inloggen op de SharePoint pagina van Best Onderwijs. Er rondgestuurd hoe dit opgelost kan worden. Het blijkt dat niet alle GMR leden de mails goed ontvangen. Zo is de mail over het etentje ook niet door iedereen goed ontvangen. De afspraak was dat Janine dit naar de privé e-mailadressen zou sturen. Ellen checkt dit bij Linda. Ellen zal voorlopig de secretarisrol van Janine overnemen met ondersteuning van Linda.</p> <p>Frank informeert naar de stand van zaken met betrekking tot de begroting. Ellen spreekt volgende week Daniëlle hierover. Anders kan Joep vragen of zijn vriendin hierbij kan helpen. Er moet dan wel gekeken worden hoe het zit met de vertrouwelijkheid. Mag je de begroting buiten de GMR delen? Er ook budget beschikbaar hiervoor.</p> <p>Ellen zal Willem erop attenderen dat de GMR leden niet uitgenodigd zijn voor de Dag van de Leerkracht.</p> <p>Er is geen GMR-cursus. Binnen de MR bij Ellen wordt ook een cursus gegeven. Als de datum bekend is zal Ellen dit communiceren aan de GMR leden.</p> <p>De voorzitter sluit de vergadering om 21:37 uur.</p>	<p>Sil</p> <p>Allen</p> <p>Ellen</p> <p>Ellen</p> <p>Ellen</p> <p>Ellen</p>
--	---	---

----- Actiepuntenlijst-----

Datum	Actie	Wie	Wanneer
28-9-21	Karen bewaakt voortaan de tijd.	Karen	
28-9-21	Bij Willem checken of de vergadering van 8 november door kan gaan zonder Willem ook met het oog op de gasten die uitgenodigd worden.	Ellen	z.s.m.
28-9-21	Kijken of er een keer bij Platijn vergaderd kan worden.	Ellen	z.s.m.
28-9-21	Klachtenregelingen op scholen laten verwijderen en verwijzen naar de landingspagina van de stichting.	Willem	z.s.m.
28-9-21	Veiligheidsplan agenderen voor GMR.	Ellen	Na 15-11-21
28-9-21	Filmpje werkdruk sturen aan MR.	Paul	z.s.m.
28-9-21	Met MR leden in gesprek gaan over werkdruk. Aangeven: opgepakt met GOR, er zijn aanbevelingen en onderzoeken gedaan, op agenda RR zetten, filmpje laten zien, call to action: wat kunnen wij hiermee als school?	Allen	z.s.m.
28-9-21	Frank checkt bij MR of er iemand vanuit Antonius bij de GMR wil aansluiten.	Frank	z.s.m.

28-9-21	Zorgleerlingen Best Onderwijs, wat kunnen we aan? Sil mailt de uitkomsten naar Ellen.	Sil	z.s.m.
28-9-21	Bedrijfsarts & Linda Bouwens komen langs; gang van zaken op het gebied van verzuim, lerarentekort & werkdruk. Kritische vragen graag doorgeven aan Ellen.	Allen	z.s.m.
28-9-21	Niet alle e-mails blijken op de privéadressen van de GMR leden binnen te komen. Ellen checkt dit bij Linda.	Ellen	z.s.m.
28-9-21	Ellen zal Willem erop attenderen dat de GMR leden niet uitgenodigd zijn voor de Dag van de Leerkracht.	Ellen	z.s.m.
28-9-21	Begroting: Daniëlle vragen of zij hierin kan ondersteunen.	Ellen	z.s.m.
28-9-21	Als de datum van de MR cursus op de school bij Linda bekend is communiceren aan de GMR leden.	Ellen	z.s.m.