

# Boeiend jaarverslag 2021



**2113**

leerlingen op 1-10-21

88 groepen, groepsgrootte 24



Ons hart  
klopt voor  
**goed  
onderwijs**

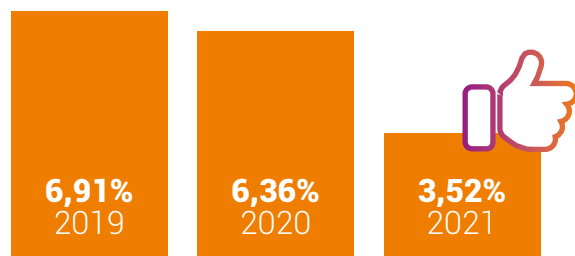
**Vinden**  **168,80 fte**  
**Boeien**  *medewerkers*  
**Binden**  *instroom 27*  
*uitstroom 30*

**83,7%**   
sociale veiligheid  
*streven 100%*



**Passend**  
onderwijs

**2,84% minder verzuim**



**52,71%** nulverzuim  
*was 48,84%*



**€799.605,-**  
financieel resultaat

**Opbrengsten**

**99%** 1F Lezen

**89%** 1F Rekenen

**94%** 1F Taalverzorging

streven 100%

# Ons hart klopt voor **goed onderwijs**



Met goed onderwijs leggen wij voor kinderen in Best de basis voor een gelukkige, gezonde en kansrijke toekomst.

## **Visie - algemeen**

Op onze kindcentra bereiden wij kinderen met eigentijds en inspirerend onderwijs voor op een leven in de snel veranderende wereld. We werken samen aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen en stimuleren ze om verantwoordelijk en ondernemend te zijn. We helpen ze ontdekken hoe ze verstandige keuzes maken en wat de kracht van samenwerken is. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontplooiën en met de juiste uitrusting hun eigen toekomst vormgeven en een bijdrage leveren aan de wereld om hen heen.

## **Visie – medewerkers**

Wij werken samen met onze medewerkers aan een betekenisvolle, uitdagende en professionele werkplek waar de eigen deskundigheid van grote waarde is. Ze hebben alle ruimte om met hun eigen ambitie en passie bij te dragen aan onze opdracht.



#onshartkloptvoor  
**goedonderwijs**

# Leerlingen

Op teldatum 1 oktober 2021 zijn op onze scholen **2113 leerlingen** ingeschreven. Het aantal daalt, t.o.v. vorig jaar, met 34 leerlingen. Volgens de gemeenteprognose zien we lichte stijging vanaf 2021. Dit wordt veroorzaakt door de nieuwbouw in Dijkstraten en Aarlesche Erven. De meerjarenbegroting wordt gebaseerd op eigen prognoses.

De 2113 leerlingen zijn verdeeld over 88 groepen. Daarmee daalt de **gemiddelde groeps grootte naar 24 leerlingen**. Dit is lager dan **25,2** leerlingen in 2020 en de **24,7** leerlingen in 2019.

FTE bezetting 2019	FTE bezetting 2020	FTE bezetting 2021
162,78	169,61	168,80

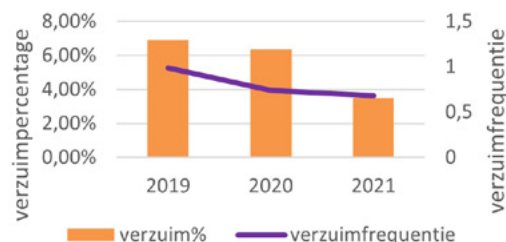
De totale FTE-bezetting blijft nagenoeg gelijk in de laatste twee jaar. Zie tabel hieronder. Doordat de bezetting gelijk blijft, maar het leerlingenaantal daalt, verkleinen de groepen. Er zijn ook in totaal drie groepen extra geformeerd binnen de stichting. Hier wordt zorgvuldig over gesproken en besloten tijdens de formatie- en begrotingsgesprekken.



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Verzuim

verzuim per jaar



## Het verzuimpercentage blijft dalen

Het verzuimpercentage is met **3,52%** flink lager dan 2020. Ook in 2021 wordt het verzuim gekenmerkt door divers verzuim. Het hoge cijfer wordt vooral veroorzaakt door lang verzuim (1,78%). Dit is echter beduidend lager dan vorig jaar.

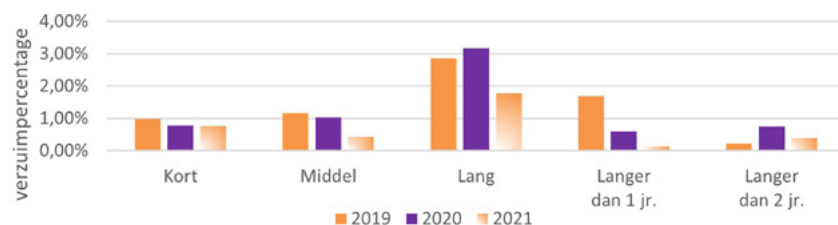
Directeuren en medewerkers zijn zich meer bewust van hun gedrag en houding bij verzuim. Er is steeds meer aandacht voor de preventie van verzuim. Directeuren hebben een training gevolgd rondom de nieuwe verzuimaanpak.

Ondanks de COVID-19 zien we wederom een licht dalende trend in de ziekmeldingsfrequentie. In november 2021 zagen we wel een flinke piek. De vele coronabesmettingen hebben beperkte invloed gehad op de verzuimmeldingen. Veel medewerkers hebben tijdens quarantaine (online)werkzaamheden verricht.

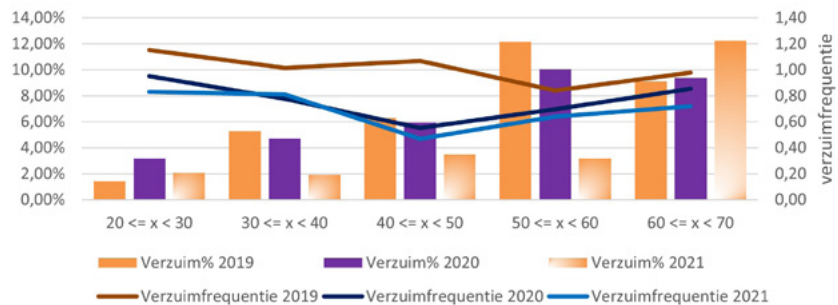
Doordat er meer aandacht is voor preventie van verzuim gaan medewerker en directeur eerder met elkaar in gesprek.

We zien echter nog een stijging van het verzuim bij medewerkers ouder dan 60 jaar.

Verzuimduur



Verzuim per leeftijdscategorie



Het aandeel werknemers dat zich niet ziek heeft gemeld wordt uitgedrukt in het percentage nulverzuim. Deze percentages laten een stijgende lijn zien t.o.v. het voorgaande jaar.

- 2019 : 44,66%
- 2020 : 48,84%
- 2021 : 52,71%



#onshartkloptvoor goedonderwijs

# Financieel resultaat

**€799.605,-**

Stichting Best onderwijs sluit af met een positief resultaat ad € 799.605. Het grote verschil tussen begroting en resultaat wordt hoofdzakelijk veroorzaakt door de uiteindelijke forse hogere baten dan begroot. Een en ander wordt veroorzaakt door de bijstelling van de parameters van de bekostiging voor schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 (€ 350.000). Verder zijn er extra incidentele middelen ontvangen die tijdens het opstellen van de begroting nog niet bekend waren.

Zoals:

- **NPO-middelen**

Vanaf schooljaar 2021-2022 worden middelen toegekend om de opgelopen achterstanden door de coronapandemie weg te kunnen werken. Deze middelen zijn in eerste instantie toegekend voor de periode 2021-2023 en bedragen voor schooljaar 2021-2022 afgerond € 700 per leerling (voor stichting Best Onderwijs een bedrag ad € 681.000 voor 2021). Deze middelen waren niet bekend bij de totstandkoming van de begroting.

- **Extra middelen hulp in de klas (€ 328.000)**

Ook deze middelen zijn bedoeld om extra ondersteuning in de klas te kunnen leveren om de leerachterstanden als gevolg van de coronapandemie te verkleinen.

- **Inhaal en ondersteuningsprogramma (€ 267.000)**

Net als de middelen "extra hulp in de klas" is deze subsidie ook bedoeld om extra begeleiding te bieden aan leerlingen met een leerachterstand vanwege de coronacrisis.

Hier staan ook uiteindelijk meer personele en materiële lasten tegenover.

De bestemmingsreserves van 'zware middelen' en 'koersplan' zijn gezamenlijk met € 226.670 uitgeput naar een bedrag van € 277.171. Voor de nog niet besteden Nationaal Programma Onderwijs-middelen (NPO) is er een bestemmingsreserve ad € 188.177 gevormd. Dit jaar is er een bedrag ad € 310.000 gedoteerd aan de onderhoudsvoorziening onderhoud, terwijl er € 161.273 aan deze voorziening is onttrokken. Hierdoor bedraagt de onderhoudsvoorziening € 2.986.098 en kan aan de doelstelling van stichting Best onderwijs betreffende goed onderhouden en frisse scholen worden voldaan. De financiële analyse is uitgebreider opgenomen in de jaarrekening 2021.



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Financieel resultaat

## Werkdrukmiddelen

De overheid heeft voor het verlagen van de werkdruk extra middelen beschikbaar gesteld. Met ingang van schooljaar 2021-2022 zijn deze verhoogd van € 251,38 naar € 252,78. Stichting Best Onderwijs heeft € 558.003 voor kalenderjaar 2021 ontvangen. De baten en lasten m.b.t. de werkdrukmiddelen zijn in de financiële administratie verantwoord onder kostendrager 'P&A extra middelen werkdrukverlaging' (1402). Het was aan de schoolteams om daar met elkaar een passende bestemming voor te bepalen. Het bedrag is besteed aan personeel en het extra huren van een lokaal in verband met het formeren van een extra groep.

Bestedings-categorie	Beschikbaar bedrag (kalenderjaar 2021)	Besteedbaar bedrag (kalenderjaar 2021)	Toelichting
Personeel	€ 558.003	€ 402.944	Er is in 2021 geïnvesteerd in personeel

## Prestatiebox middelen

De bekostiging van de Prestatieboxgelden is voor 2020-2021 verhoogd naar € 203,68 per leerling. Deze gelden zijn bestemd voor opbrengst gericht te werken, professionalisering leraren en culturele activiteiten. Voor cultuur is deze component € 16,37 per leerling. Met ingang van schooljaar 2021-2022 zijn de Prestatiebox-gelden afgeschaft door OC&W. Deze bekostiging is (budgetneutraal)

herverdeeld. Deels door ophoging van het P&A-budget. Deels door ophoging van rijksbijdragen Personeel regulier voor de culturele component en deels door de toekenning van de bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters schoolleiders.

Jaarverslag 2021, V2 08-04-2022 Pagina 11 van 25

De ontvangen gelden voor Prestatiebox zijn besteed aan:

- talentontwikkeling door uitdagend onderwijs;
- een brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering;
- professionele scholen;
- doorgaande ontwikkelijnen.

Klik [hier](#) voor een overzicht met de kengetallen.

## Waarderingskader balansontwikkeling, financiële kengetallen/ continuïteit/ reservepositie

Gezien de resultaten van de kengetallen weerstandsvermogen, solvabiliteit, liquiditeit, huisvestingsratio en rentabiliteit over de laatste jaren mag je stellen, dat de financiële positie bij stichting Best onderwijs goed is. De continuïteit van de stichting is gewaarborgd. Eventuele tegenvallers kunnen worden opgevangen en op korte termijn kan zonder probleem aan de financiële verplichtingen worden voldaan. Een prima financiële uitgangspositie voor de toekomst.



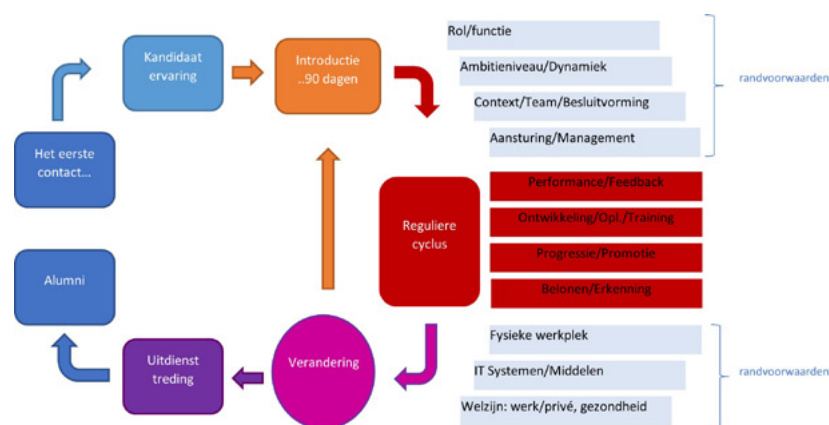
#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

Kengetallen	2020	2019	2018	Benchmark	Berekening	Definitie
Rentabiliteit	5,1	-5,7	-5,8		Exploitatieresultaat uit gewone bedrijfsvoering / baten	Zicht op het resultaat. Geeft aan of er sprake is van een positief dan wel negatief bedrijfsresultaat opgebouwde reserves.
Weerstands- vermogen	31,3	29,0	34,8		Eigen vermogen / totale baten	Graadmeter voor de mate waarin een bestuur zich een tekort in de exploitatie kan permitteren in relatie tot de opgebouwde reserves.
Liquiditeit	4,7	4,7	5,9		(Kortlopende vorderingen + liquide middelen) / kortlopende schulden	De "current ratio" illustreert het vermogen van een organisatie om crediteuren tijdig (op korte termijn) te kunnen betalen.
Solvabiliteit	51,3	46,8	52,8		Eigen vermogen / totaal vermogen	Graadmeter van de financiële onafhankelijkheid van een organisatie. Geeft aan of de organisatie aan haar financiële verplichtingen kan voldoen.
Huisvestings- ratio	7,1	6,8	13,6		(huisvestingslasten incl. afschrijving gebouwen & terreinen) / totale lasten	Graadmeter van de financiële onafhankelijkheid van een organisatie. Geeft aan of de organisatie aan haar financiële verplichtingen kan voldoen.



# Vinden-boeien-bind

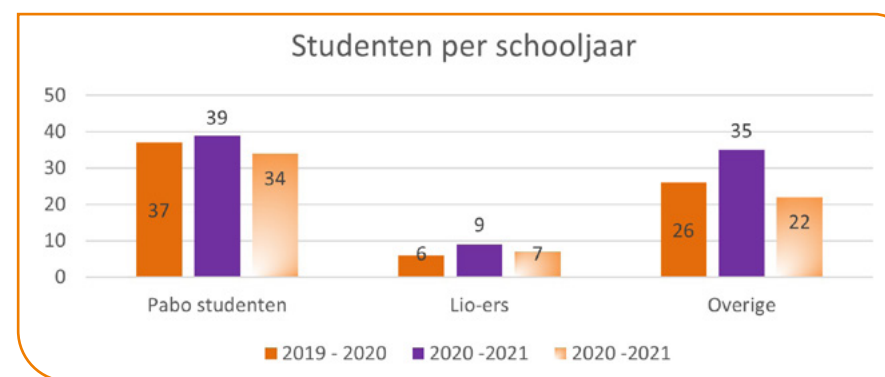
Op basis van het onderzoek naar het personeelsbeleid in 2020 is een strategisch HR-plan 2022-2025 gemaakt. Alle betrokken geledingen zijn gevraagd mee te denken over dit plan. De reis die de medewerker aflegt binnen de organisatie staat hierin centraal.



In dit verslagjaar zijn er 27 nieuwe medewerkers aangenomen. 30 medewerkers hebben de organisatie verlaten. Hiervan kunnen we ongeveer de helft beschouwen als 'verwacht' verloop. Bijvoorbeeld de organisatie wordt verlaten na een langdurige verzuimperiode, kortdurend vervangingscontract of natuurlijk afvloeiing i.v.m. het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd.

We hebben te maken met een grote krapte op de arbeidsmarkt voor leerkrachten. Afgelopen verslagjaar hebben we alle LIO-ers een plek kunnen geven binnen onze stichting.

Twee directeuren spannen zich in om samen met P&O deze nieuwe medewerkers goed en structureel te begeleiden en te observeren. We zien hierin een verbetering ten opzichte van vorige verslag jaar. Ook wordt er intensief gezocht naar zij-instromers en deeltijd studenten om zo intern voldoende mensen op te kunnen leiden.



34 PABO-stagiaires en 7 LIO-ers worden vanaf de zomervakantie op onze scholen opgeleid. We hebben we te maken met een lichte daling van het aantal stagiaires ten opzichte van vorig jaar. Dit is mede te verklaren door de lage instroom van pabo studenten op de diverse opleidingen.

In 2021 zijn zowel de deelnemers in de fietsregeling als in bedrijfsfitness gedaald t.o.v. vorig jaar.



#onshartkloptvoor goedonderwijs



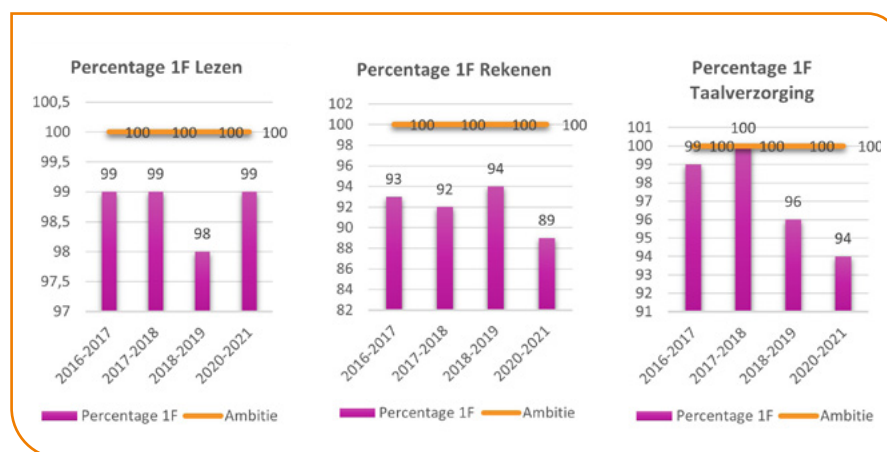


# Opbrengsten

## Referentieniveaus

Binnen Best Onderwijs streven wij ernaar dat 100% van onze leerlingen met minimaal 1F niveau de basisschool afsluit. Hiernaast hebben alle scholen passende ambities uitgesproken over het percentage leerlingen dat 1S niveau haalt. In onderstaande grafieken de trends van de afgelopen jaren per vakgebied. Wegens corona is in 2020 geen eindtoets afgenomen, dus daar ontbreekt de data.

Wanneer we de trendgrafieken bekijken, zien we een stijging bij het lezen, maar bij rekenen en taalverzorging zien we dalingen van respectievelijk 5% en 2%. Net als in voorgaande jaren valt het rekenen op. We zien in 2021 een toename in kennis over de referentieniveaus, die maakt dat meerdere scholen andere keuzes maken wat betreft hun rekenonderwijs en kritisch zijn op hun rekenmethode.



Verschillende scholen zijn in het proces van het verbeteren van het rekenaanbod. Vanuit Best Onderwijs wordt in 2021 de training 'Op weg naar krachtiger rekenonderwijs' verzorgd. De effecten van beide interventies worden in 2022 verwacht. In 2022 wordt tevens een start gemaakt met het opleiden van een rekennetwerk. Hierbij worden de rekencoördinatoren opgeleid tot rekenexpert met onder andere als doel het rekenonderwijs op de scholen te versterken.

Het blijft zaak om het rekenonderwijs en de taalverzorging te blijven monitoren en deze onderwerpen staan centraal tijdens de ambitiegesprekken in januari 2022. Het doel hiervan is inzicht krijgen in wat er nodig is om de ambities van 100% 1F waar te maken en vaststellen wat de volgende stap is zowel op bestuurs- als op schoolniveau.

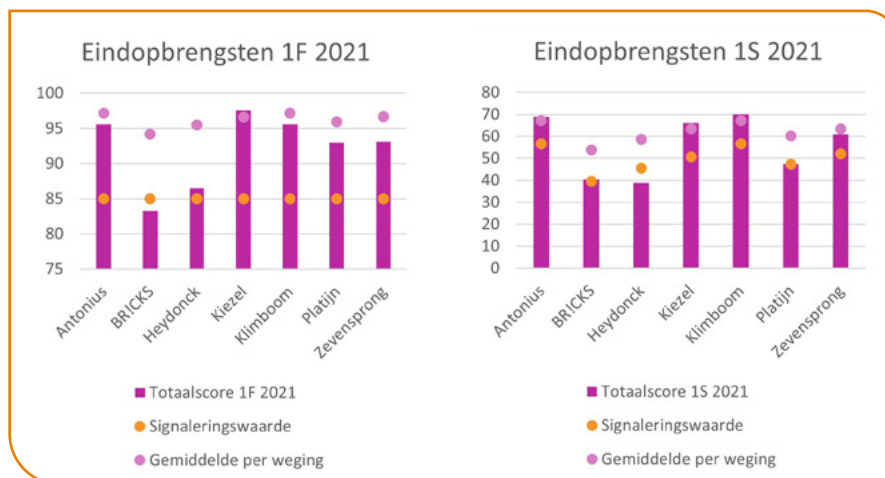
Verder is in 2021 op een aantal scholen de keus gemaakt voor een ander leerlingvolgsysteem, waarbij de nadruk ligt op de ontwikkeling van de leerling, gekoppeld aan de referentieniveaus.



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Opbrengsten

## Eindopbrengsten



De eindopbrengsten 2021 zijn gebaseerd op de gegevens van alle leerlingen die meetellen. We zien dat het merendeel van de scholen wat betreft de 1F score ruim boven de signaleringswaarde scoort. Alleen BR!CKS scoort onder de signaleringswaarde. Het gemiddelde per weging wordt alleen bij De Kiezel gehaald. Op 1S niveau zien we dat de Heydonck onder de signaleringswaarde scoort. Het gemiddelde per weging wordt op drie scholen behaald: Antonius, Kiezel en Klimboom.

Het is zaak de sterke scores die uit bovenstaande twee grafieken blijken zo te houden. De ambitiegesprekken die op de scholen plaatsvinden, in combinatie met interventies op bestuursniveau ter vergroting van de basisondersteuning en de kwaliteitsbezoeken,

dragen bij aan een PDCA cyclus met betrekking tot de onderwijskwaliteit en -opbrengsten. Het gewenste resultaat hiervan is op alle scholen scores boven de ondergrens en passend bij de eigen ambities.

## Schooladviezen

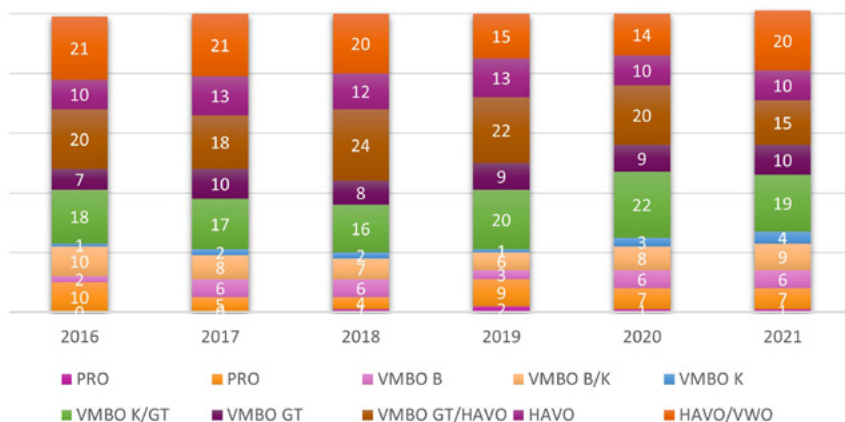
Waar we in 2016, 2017 en 2018 een redelijk stabiel beeld zagen, zien we in 2019 en 2020 een daling van het aantal VWO adviezen. In 2021 is deze daling weer omgezet naar een stijging, waarbij een daling te zien is in het aantal VMBO GT/HAVO adviezen. De stijging in de VMBO adviezen, zowel op B, als K, als T niveau die in 2019 en 2020 gesignaleerd werd, lijkt te stabiliseren. Kansrijk adviseren is in 2021 onderwerp van gesprek geweest op alle scholen. De effecten van deze gesprekken zien we terug in de advisering van 2021. Het is zaak dit stabiel te houden en ook voor 2022 staat kansrijk adviseren op de gespreksagenda.



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Opbrengsten

Schooladviezen per jaar (in %)



## Eindtoets ten opzichte van schooladvies

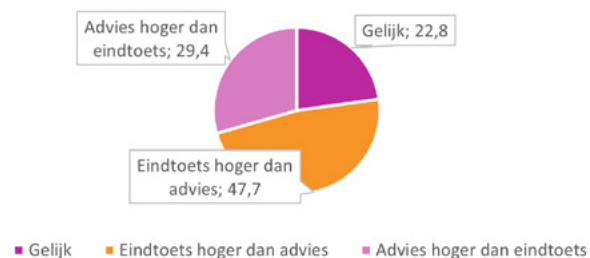
Bij de leerlingen waar de eindtoets hoger was dan het advies heeft een heroverweging plaatsgevonden. Bij 17,2% van deze leerlingen binnen Best Onderwijs is het advies bijgesteld.

We zien dat iets minder dan de helft van de leerlingen een hogere eindtoets heeft dan schooladvies. In het kader van kansrijk adviseren is de ambitie dat dit percentage de komende jaren daalt. Dit is onderwerp van gesprek tijdens de ambitiegesprekken in januari 2022.

## Corona

In 2021 is er tweemaal sprake geweest van een lockdown. Ondanks het thuisonderwijs, hebben onze scholen de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld gehouden. Er zijn ook geen leerlingen van de radar verdwenen tijdens de lockdowns. Vanuit de overheid zijn de zogenaamde Nationaal Programma Onderwijs (NPO)-gelden verstrekt om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Op alle zeven scholen worden deze gelden beredeneerd ingezet. Effecten hiervan worden in 2022 verwacht.

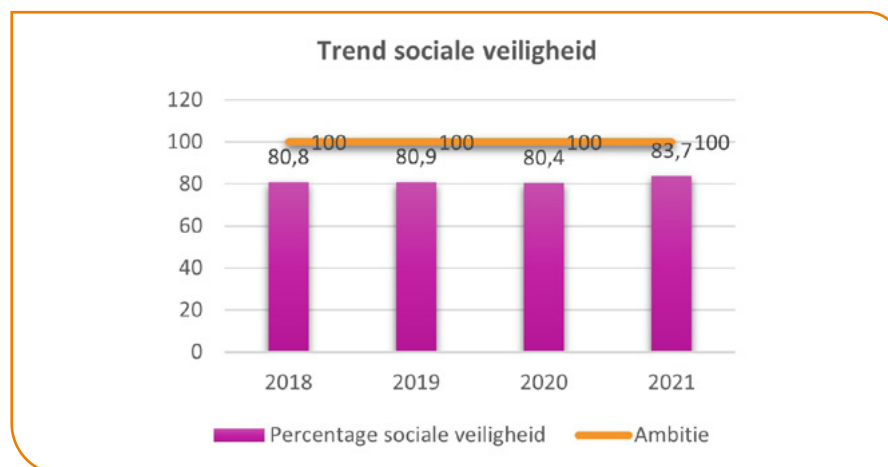
Best Onderwijs: Eindtoets tov Advies 2021 (in %)



#onshartkloptvoor goedonderwijs

# Sociale veiligheid

Het percentage leerlingen dat zich sociaal veilig voelt is gebaseerd op leerlingvragenlijsten die zijn uitgezet in de bovenbouwgroepen van de scholen in Best. De scholen werken met diverse instrumenten: de vragenlijst uit Vensters (twee scholen), de vragenlijst vanuit ParnasSys Werken Met Kwaliteit (WMK; één school), Scholen met succes (één school) en Zien! (drie scholen).



Wanneer we kijken naar de trend, dan zien we dat het percentage leerlingen dat zich veilig voelt na een stabilisatie van drie jaar rond de 80% stijgt naar 83,7%. Een stijging om trots op te zijn, zeker met de coronaperiode in het achterhoofd. Echter, de ambitie van 100% wordt nog niet behaald. Hier wordt hard aan gewerkt, waaraan het traject Pedagogisch Tact bijdraagt. In 2021 stond de conceptualisering van

dit traject centraal, waarbij op alle scholen is gestart met vier keer per jaar de Ervaringsreconstructie doen. Hiervan zijn de effecten duidelijk zichtbaar.

In het koersplan 2021-2025 worden sociale veiligheid en welbevinden gekoppeld aan betrokkenheid. De Professionele LeerGemeenschap (PLG) Betrokkenheid heeft in 2021 onderzoek gedaan hoe de betrokkenheid van de leerlingen gemonitord en vergroot kan worden. Op basis daarvan is voor Conferentie LeerKRACHT 2021 een spreker aangetrokken om kennis over betrokkenheid te vergroten. In 2022 wordt de volgende stap in dit proces genomen door het traject 'Betrokkenheid'. De verwachting is dat wanneer de betrokkenheid van de leerling meer centraal staat, het welbevinden en dus ook de sociale veiligheid toenemen en de stijgende lijn dus verder doorgezet wordt.



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Passend Onderwijs

## Deelnamepercentages

In de onderstaande grafiek zien we de percentages leerlingen van Best Onderwijs die onderwijs volgen in het Speciaal Onderwijs (SO) en Speciaal BasisOnderwijs (SBO). Aangezien de kritische grens van de deelnamepercentages op 2% ligt, kunnen we stellen dat Best Onderwijs ruim binnen die grens blijft. Waar in de jaren 2017, 2018 en 2019 relatief stabiele percentages zichtbaar zijn (op een opleving bij het SO in 2018 na), zien we in 2020 een opvallende stijging bij zowel SO als SBO. In 2021 zien we een daling bij het deelnamepercentage SO. Het is wenselijk dat deze daling in 2022 voortgezet wordt. Bij het SBO zien we in 2021 een stijgende lijn, de ambitie is deze in 2022 om te buigen naar een dalende lijn. Een analyse van de verwijzingen

Deelnamepercentages SO en SBO



binnen Best Onderwijs wordt in januari 2022 verwacht. Op basis daarvan kan er een berekeneerde keus worden gemaakt voor interventies om het aantal verwijzingen te reguleren.

Er zijn in 2021 geen leerlingen teruggeplaatst vanuit het SO of SBO naar Best Onderwijs. Een belangrijke oorzaak hiervan is de coronacrisis. Er is wel een leerling op één van onze scholen geplaatst, die al in bezit was van een toelaatbaarheidsverklaring voor het SO. Naar verwachting kunnen er in 2022 wel weer leerlingen teruggeplaatst worden naar het regulier onderwijs in Best.

## Basisondersteuning

Zoals elk jaar, is in 2021 de basisondersteuning geëvalueerd. We zien een toenemend percentage werknemers dat de enquête invult die de competentiegevoelens ten opzichte van de basisondersteuning meet. Hierbij zijn mooie ontwikkelingen zichtbaar. Een positief effect dat we zien, is dat een aantal van de ambities die voor 2023 waren gesteld al behaald zijn. Als gevolg hiervan heeft de PLG Basisondersteuning het document en de ambities met betrekking tot de basisondersteuning herzien en up to date gemaakt, passend bij het Koersplan. Dit wordt in 2022 in gebruik genomen.

#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Passend Onderwijs

Uit de evaluatie van 2021 blijken een aantal onderwerpen die prioriteit hebben bij het versterken van de basisondersteuning. Hieronder een uiteenzetting, met daarbij de interventies die gepleegd worden:

- **Rekenen:** Er heeft in 2021 een rekentraining plaatsgevonden, die in 2022 herhaald wordt en daarna vervolgd wordt met het opleiden van een rekennetwerk;
- **Pedagogisch Tact / Welbevinden:** Aan de pedagogiek wordt in 2021 gewerkt middels de Ervaringsreconstructie. In 2022 wordt dit verder uitgebreid middels het traject Betrokkenheid, waarvoor tijdens Conferentie LeerKRACHT 2021 een spreker is uitgenodigd; kennis over de referentieniveaus, en passende perspectieven, breidt zich uit op de scholen door studiedagen en nieuwe methodes. Een ander leerlingvolgsysteem, dat in 2021 op vier van de scholen in gebruik genomen is, draagt hieraan bij.
- **De PDCA (Plan, Do, Check, Act) cyclus:** De PDCA cyclus ligt ten grondslag aan al het bovenstaande en wordt door de IB-ers en directeuren gestimuleerd en levendig gehouden. Zij worden op hun beurt hierin door het bestuur ondersteund en gefaciliteerd.

## Cognitief talentvolle leerlingen

Uit de evaluatie van de basisondersteuning 2021 blijkt tevens dat cognitief talentvolle leerlingen hoog op de agenda staan. Op basis van de opbrengsten van de PLG hoogbegaafdheid is in 2021 gestart met de Day a Week School (DWS) voor cognitief talentvolle leerlingen. Uit een analyse van de opbrengsten blijkt de DWS als zeer waardevol

te worden ervaren, zowel door de leerlingen, als de ouders, als de thuisleerkrachten/thuisscholen. Er wordt bewust gewerkt aan de kwaliteit van de DWS en op basis van de analyses zijn er keuzes gemaakt om in 2022 het onderwijs inhoudelijk aan te passen om zo nog beter aan te sluiten bij de behoeften van deze leerlingen. Elke school heeft een interne deskundige, ofwel de DWS coördinator. Naast de DWS zijn in 2021 vier van de zeven scholen begeleid door externe deskundigen in het beter vormgeven van het onderwijs voor deze leerlingen. De andere drie scholen starten de komende jaren met dit traject.

Ook nemen vier van de zeven scholen deel aan Point040, een onderzoekswerkplaats die zich richt op (hoog)begaafdheid en talentontwikkeling. De verwachting is dat hierdoor de onderzoeksvaardigheden van de deelnemende leerkrachten versterkt worden.

## LeerKRACHT

Ook in 2021 is er aandacht besteed aan de professionele ontwikkeling van onze medewerkers. Op verschillende wijzen komen collega's samen om te leren en uit te wisselen. Zo zijn er naast Conferentie LeerKRACHT 2021 diverse trainingen georganiseerd



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Passend Onderwijs

gericht op de executieve functies en het rekenonderwijs, die ondanks corona succesvol doorgang hebben gehad.

Er is tevens sprake van diverse kennisnetwerken en scholingstrajecten die in 2021 liepen of zijn opgestart. De DWS coördinatoren vormen bijvoorbeeld een kennisnetwerk dat meermaals per jaar samenkomt om onder andere de kwaliteit van het onderwijs voor de cognitief talentvolle leerlingen te bespreken. Dan is er nog het traject 'Coach de coach', waaraan in 2020 vijf van de zeven scholen deelnamen. In 2021 is dit traject geëvalueerd, waaruit blijkt dat de coachingsvaardigheden nog verdieping behoeven en het gezamenlijk oppakken van dit traject onvoldoende tot stand is gekomen, wegens corona. Daarom is er voor gekozen om het traject te vervolgen. Hieraan nemen verschillende medewerkers van drie scholen deel.

Tot slot hebben vier medewerkers van drie verschillende scholen in 2021 aangegeven te gaan starten met de opleiding Jonge Kind Specialist. Deze opleiding wordt op initiatief van één van deze medewerkers in 2022 intern georganiseerd.

## Interne begeleiders en schoolcoaches

De veranderende rol van de IB-ers heeft zich in 2021 voortgezet. De rol van de IB-ers ontwikkelt zich naar een coachende rol, waarbij (het monitoren en versterken van) de basisondersteuning hun werkkader is. Op drie scholen is er dan ook een schoolcoach aangesteld in plaats van of naast de IB-er.

Binnen de stichting valt een wisselend beeld op wanneer we kijken naar de invulling van de coaching en de vormgeving van de interne processen. Om de IB-ers en schoolcoaches te ondersteunen bij het zo effectief mogelijk inzetten van hun tijd en hun coachingsvaardigheden te versterken, is er in 2020 gestart met het traject 'Coach de coach' op vijf van de zeven scholen. Dit traject is in 2021 geëvalueerd, waarna drie scholen het traject voortzetten met verschillende medewerkers.

De IB-ers en schoolcoaches ontmoeten elkaar op het IB-platform. In 2021 valt, net als in 2020, op dat er meer behoefte is aan onderlinge uitwisseling waarbij men elkaar op inhoud opzoekt. Hierin is eigen initiatief zichtbaar. Men trekt samen op om inhoudelijk sterker te worden op diverse gebieden. De kwaliteit van het IB-platform laat een stijgende lijn zien die naar verwachting in 2022 voortgezet wordt.

## Samenwerking met de Gemeente en partners

Het basisteam vanuit Gemeente Best is sinds 2019 in de scholen gevestigd en in 2020 is in samenwerking met Gemeente Best en partners het stroomschema Samen voor Preventie ontwikkeld met als doel de kinderen in Best zo snel mogelijk en in preventief kader de juiste hulp te kunnen bieden. In 2021 is



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs

# Passend Onderwijs

gebleken dat het basisteam niet goed liep, waardoor ook de route Samen voor Preventie onder druk kwam te staan. Hierover zijn gesprekken gevoerd met de partners, gericht op verbetering. Op basis hiervan wordt in 2022 een nieuwe start gemaakt met het basisteam, waarbij zichtbaarheid binnen de school en bereikbaarheid centraal staan. De inzet van het basisteam wordt aangepast op de vraag van school. Dit proces wordt in 2022 nauw gevolgd en geëvalueerd. De lijntjes met de gemeente en de partners zijn kort. Er wordt samen

opgetrokken waar mogelijk. Zo is er overleg gevoerd over de inzet van de NPO gelden van Gemeente Best. Ook wat betreft anderstalige leerlingen zien we dat er met partners stappen worden gezet. In 2020 werd het signaal gegeven dat deze leerlingen buiten school wat extra (taal)stimulans kunnen gebruiken. In 2021 is gestart hiermee. Bij het buitenschools sportaanbod vanuit Tuurlijk is men er alert op geweest dat deze leerlingen hieraan deelnemen, zowel op school als bij Tuurlijk. In 2022 wordt dit aanbod uitgebreid met andere activiteiten.



#onshartkloptvoor  
goedonderwijs