

	GMR Stichting Best Onderwijs Vergaderdatum: maandag 22 juni 2020 Tijd: 19.30 – 21.30 uur Vergaderlocatie: Microsoft Teams		
Voorzitter:	Michiel Bakker	Notulist:	metAstrid
Aanwezig: Willem (deel 1), Michiel, Frank, Karen, Annemarie, Ellen, Mirjam, Liesbeth Afwezig met kennisgeving: Janine, Ilse, Sanne, Yvonne, Jos, Ferry, Paul			
-----NOTULEN-----			
Agendapunt	Actie		
1.	Opening informatief deel		
	<p>1.1 Opening van de vergadering De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. Frank neemt voor de laatste keer deel aan de GMR-vergadering.</p> <p>1.2 Koersplan Willem licht het koersplan 2021-2025 toe. Het koersplan is tot stand gekomen met behulp van input vanuit diverse groeperingen die betrokken zijn bij Best Onderwijs. Het plan is ruim van opzet en de insteek is niet te ambtelijk, zodat er op de diverse scholen nog veel ruimte is voor eigen invulling.</p> <p>De vier speerpunten van het koersplan zijn:</p> <p><i>1. Goed onderwijs</i> Dit is het belangrijkste speerpunt voor zowel de leerkracht als de ouder. Over 2 à 3 maanden volgt een ontwikkelagenda. Het streven is om een ‘goed’ te scoren op kwaliteit en ambitie. Meer dan in voorgaande plannen richt Best Onderwijs zich op een goed welbevinden, een hoge betrokkenheid en passende onderwijsresultaten.</p> <p><i>2. Digitale geletterdheid</i> Twee jaar geleden is digitale geletterdheid opgepakt met de focus op infrastructuur en hardware, later zijn daar i-Coaches aan toegevoegd. Digitale geletterdheid is opgesplitst in twee delen:</p> <p>- <i>Ontwikkelingen op het gebied van hardware, software en apps</i> bieden mogelijkheden en vragen tegelijkertijd kennis en verandering van vaardigheden. Als kinderen weten hoe hardware, software en apps werken, kan er beter samengewerkt worden en kunnen kinderen beter een eigen koers bepalen.</p> <p>- <i>Best Tech Lab</i>: hierin staan ondernemerschap en eigenaarschap van de kinderen centraal. De vraag is hoe er voor gezorgd kan worden dat alle scholen in Best, het hele dorp en alle leerkrachten hier van profiteren. Michiel merkt op dat zaken anders ingericht zouden moeten worden omwille van de continuïteit, met een vaste kern en de helft van de groep die vervangen wordt. Over een jaar wil Best Onderwijs duidelijk verbetering zien wat betreft het speerpunt digitale geletterdheid. I-Coaches hebben een grote rol in het bereiken van dit doel.</p> <p><i>3. Eigentijdse kindcentra</i> Er wordt geïnvesteerd in onderhoud en nieuwbouw. Tevens neemt Best Onderwijs inhoudelijk op het gebied van gedeelde pedagogische visie haar verantwoordelijkheid.</p>		

<p>4. <i>Goed werkgeverschap, goed werknemerschap.</i> Werken bij Best Onderwijs betekent verantwoordelijkheid krijgen en nemen. Dit past goed bij de nieuwe visie.</p> <p>Michiel merkt op dat naar zijn mening ouders minder worden genoemd in het nieuwe koersplan ten opzicht van voorheen. Willem antwoordt hierop dat van ouders wordt verwacht dat zij zelf hun rol pakken. Dit partnerschap moet vooral op de school plaatsvinden. Ouders, waaronder MR- en GMR-leden, kunnen input geven aan de directeur en eisen dat die input wordt meegenomen bij het opstellen van een nieuw schoolplan.</p> <p>Mirjam wil graag weten hoe de vier speerpunten zich verhouden tot de zes kernwaarden. Willem merkt op dat de ontwikkelagenda ouders meer in de richting zou moeten sturen, dat is een concrete uitweging van het geheel.</p> <p>1.3 Inzetbaarheidsbeleid Het grootste deel van het inzetbaarheidsbeleid omvat het gezond blijven en eigen verantwoordelijk pakken, maar ook preventief verzuim. Daar liggen de meeste kansen voor Best Onderwijs. Afspraken en nog uit te voeren acties staan duidelijk beschreven.</p> <p>Liesbeth merkt op dat in hetzelfde document verschillende schrijfstijlen gehanteerd worden, waardoor het lijkt alsof twee verschillende documenten aan elkaar zijn geplakt. Zij adviseert om de algemene teksten aan te scherpen en meer toe te spitsen op Best Onderwijs. Er is ook onduidelijkheid over wat er onder 'de leidinggevende' wordt verstaan. Dat kan zijn de directeur, maar mogelijk ook een MT bij grotere scholen zoals De Kiezel. De term 'frequent verzuim' wordt pas later in het document toegelicht. Willem vraagt Liesbeth om haar opmerkingen naar hem te mailen. Het besluit wordt daarom doorgeschoven tot na de vakantie, in september.</p> <p>Willem vraagt de GMR een nieuwe datum te prikken waarop de bedrijfsarts en medewerker P&O uitgenodigd worden voor de GMR-vergadering, bij voorkeur september/oktober 2020.</p> <p>1.4 Hoogbegaafdheid Willem geeft aan dat in de onderbouw is getest met het instrument DHH (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid) om hoogbegaafdheid te signaleren. Daaruit blijkt dat er veel hoogbegaafde kinderen zijn. De voorziening voor hoogbegaafde kinderen kan beter georganiseerd worden. Het eisenpakket hier voor is tweeledig: 1. Leerkrachten worden opgeleid om deze kinderen op de scholen te kunnen begeleiden. 2. Streven is dat de begeleiding op school plaats vindt. Het MT heeft besloten dat daar waar de leerlingen op school niet meer geholpen kunnen worden, een ontmoetingsplek wordt gecreëerd voor deze kinderen. Best Onderwijs kiest er voor het concept Day a Week op school uit te rollen, voor één dag in de week. Na de zomer worden coördinatoren getraind en wordt een leerkracht aangetrokken die deze leerlingen gaat begeleiden. De startdatum van het concept is 1 januari 2021. Vòòr die datum is Best Onderwijs bezig met diagnostiek en opleiden van eigen mensen.</p>	<p>Liesbeth- Willem</p> <p>Michiel</p>
---	--

<p>Het exact aantal hoogbegaafde leerlingen is nog onbekend. Best Onderwijs richt zich niet enkel op IQ, het gaat ook om meerbegaafdheid.</p> <p>Vragen vanuit de GMR: <i>-Vanaf welke leeftijd worden kinderen getest?</i> Willem geeft aan dat het eerste signaleringsmoment binnen zes weken na start van de kleuterschool is. Langzaam wordt dit uitgebouwd naar groep 3,4 en 5. Op dit moment heeft elke directeur de vraag gehad wie de coördinator van de school wordt. <i>-Kunnen kinderen ook weer uit de klas gehaald worden?</i> Als kinderen in hun arrangement helemaal niet renderen, is het de taak van de leerkracht dit te bespreken met de Day a Week school. <i>-Hoe worden kinderen gescreeend?</i> Op dit moment wordt er naar CITO-scores gekeken, maar het zou wellicht beter zijn om niet enkel de kinderen die A+ scoren mee te laten doen, het is beter om te kijken naar meerbegaafdheid. Willem beaamt dat dit breder wordt aangevlogen dan enkel de CITO-scores. <i>-Wat wordt de naam van een dergelijke nieuwe klas?</i> Waak ervoor dat de nieuwe naam stigmatiserend overkomt. Willem stelt voor om de leerlingen zelf een naam te laten verzinnen. <i>-Wat gaat het verschil maken ten opzichte van vorige jaren?</i> Willem antwoordt dat de leraar het verschil gaat maken. Er moet ingezet worden op een uitdagende ontmoetingsplek en het maken van nieuwe vrienden. De voornaamste kracht is het intern opbouwen van eigen expertise.</p> <p>1.5 Risico-analyse t/m april Willem geeft een toelichting op de risico-analyse tot en met april 2020. De grote algemene processen, de begroting en de exploitatie zijn prima. De accountant geeft aan dat het onderhoudsbudget opgehoogd moet worden, zodat de Stichting op langere termijn het onderhoud beter kan blijven betalen. Willem voegt toe dat er veel strakker gekeken gaat worden naar energiekosten. Het volgedrag van scholen ten opzichte van de controller is echter niet scherp genoeg. Na onderzoek is gebleken dat dit ontstaat door kleine ingrepen van directeuren, bijvoorbeeld wanneer meer FTE's in de Stichting benoemd worden dan is afgesproken. Finance en P&O moeten beter met de directie schakelen bij aantrekking van nieuwe FTE's. Daarnaast is afgesproken om het vermogen terug te brengen, welberedeneerd en ingecalculeerd, en dat gebeurt goed. Er wordt teveel uitgegeven aan uitzendbureaus en ZZP'ers. Best Onderwijs wil nieuwe mensen aan zich binden en is nog slecht in staat om zwangerschapsverloven anders dan met de vervangerspool in te vullen. Kortdurende vervangingen moeten beter ingericht worden. Als je kiest voor meer onderwijsassistenten worden de klassen groter. Dit gebeurt veel te veel op de automatische piloot.</p> <p>1.6 Concept ontwikkelagenda V3 Willem vraagt advies aan de GMR inzake de te behalen resultaten en vraagt om adviezen te mailen naar hem. In november 2020 moet dit bekrachtigd zijn, waarop alles 1-1-2021 van start gaat.</p> <p>Mirjam merkt op dat de woorden 'zelfsturing' en 'inspiratie' ontbreken in het document. Waar in het proces krijgen deze woorden een plek? Willem pakt dit op.</p>	<p>Allen</p> <p>Willem</p>
--	----------------------------

	<p>Michiel vraagt zich af hoe de kinderen concreet profiteren van Best Tech Lab. Willem adviseert om de I-Coach aan te spreken en er meer bij te betrekken. Daarbij is het goed om met de klas te gaan kijken bij Best Tech Lab en er zelf profijt uit te halen, wellicht voor de hele klas. De docent nodigt uit om de kinderen te inspireren, het ondernemerschap van de kinderen moet zelf losgemaakt worden door de leerkracht, de komende jaren zijn nodig om dit verder uit te bouwen.</p> <p>Willem benoemt dat in dit document enkel staat beschreven wanneer Best Onderwijs tevreden is; de daadwerkelijke invulling ligt bij de scholen zelf. Willem adviseert de innovatievraag goed door te lezen. Deze ontwikkelagenda is nog een concept. Blijf de nieuwe versies volgen.</p> <p>1.7 Mededelingen en vragen vanuit bestuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deze week ontvangen o.a. de GMR-leden de Beste Mensen-nieuwsbrief, een informatieve nieuwsbrief met ontwikkelingen binnen de Stichting. - Combinatiefunctionaris: Best onderwijs werft hiervoor twee mensen. - KC Platijn gaat bouwen in Dijkstraten. - De gemeente heeft een hoger ambitieniveau dan enkele jaren geleden waardoor er hoge verwachtingen zijn op het gebied van schoolhuisvesting in Best. <p>Er wordt geïnformeerd naar de status van De Aarlesche Erven. Komende week wordt dit dossier behandeld door de gemeenteraad. Het ministerie bepaalt vervolgens of zij geld beschikbaar stelt om de school te bouwen. Er is bewust gekozen voor een zo breed mogelijke grondslag voor de school, alle kinderen zijn welkom. Het wordt geen internationale school.</p> <p>Michiel merkt op dat er geen eenduidige communicatie rondom de kampen is geweest en dat geeft veel onrust binnen de Stichting.</p> <p>Frank bedankt Willem en de GMR voor de prettige samenwerking.</p>	
2.	Huishoudelijk- en medezeggenschapswerkdeel	
	<p>2.1 Notulen vorige vergadering 25 mei 2020 De notulen d.d. 25 mei 2020 zijn goedgekeurd en vastgesteld.</p> <p>2.2 Nieuws van de scholen en Rondvraag</p> <p>BS De Paersacker: Er is een wedstrijd uitgeschreven voor een nieuwe schoolnaam. Vanaf dinsdag 23 juni kan er meegedacht worden over de nieuwe naam.</p> <p>KC De Klimboom: Alles is prima opgestart, kinderen krijgen muziekles op school. Meerdere ouders hebben behoefte aan meer uitleg over SharePoint. In overleg met Linda wordt een handleiding opgesteld. Mirjam pakt dit verder op.</p> <p>KC Platijn: De bouw is begonnen. Verder verloopt alles prima.</p> <p>BS Sint Antonius: Geen vertegenwoordiging aanwezig.</p> <p>KC De Kiezel: Geen bijzonderheden. Er komt een extra groep. Er komt een nieuwe collega in groep 5/6.</p>	Linda- Mirjam

	<p>KC De Zevensprong: Geen bijzonderheden. Er wordt een nieuwe leerkracht aangetrokken voor de onderbouw.</p> <p>BS De Heydonck: Geen vertegenwoordiging aanwezig.</p>		
3.	Besluitvormend deel		
	<p>Voor instemming:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koersplan Welke functie hebben de kernwaarden nu in het geheel van het koersplan? Het proces is lastig te volgen, speerpunten zijn nu leidend geworden, terwijl het meest gesproken is over de kernwaarden, waarbij de twee kernwaarden 'zelfsturing' en 'inspiratie' niet terugkomen in de ontwikkelagenda en nergens inhoudelijk worden genoemd. De taak van de GMR is juist om zaken duidelijk aan elkaar te verbinden. <p>De nieuwe missie en visie vormen samen het startpunt, van waaruit het koersplan ontwikkeld wordt. Daarop volgt het ontwikkelplan en het schoolplan. Punten benoemd in de missie en visie moeten sowieso terugkomen in de daaropvolgende documenten. De kernwaarden 'zelfsturing' en 'inspiratie' moeten meer naar voren komen in het koersplan en in de SWOT-analyse.</p> <p>Wil je je kernwaarden en missie herzien, of wil je dat behouden en je koersplan aanpassen? De missie is reeds vastgesteld, het koersplan is hetgeen wat nog gewijzigd kan worden.</p> <p>Besluit: Er is nog geen akkoord vanuit GMR inzake het koersplan.</p> • Inzetbaarheidsbeleid Besluit: Dit punt vervalt voor nu, komt na de vakantie terug op de agenda. 		
----- Actiepuntenlijst-----			
Datum	Actie	Wie	Wanneer
22-06-2020	Opmerkingen inzetbaarheidsbeleid mailen naar Willem	Liesbeth/allen	z.s.m.
22-06-2020	Nieuwe vergaderdatum met bedrijfsarts/ P&O vastleggen	Michiel	z.s.m.
22-06-2020	Adviezen inzake ontwikkelagenda mailen aan Willem	Allen	z.s.m.
22-06-2020	'Zelfsturing' en 'inspiratie' opnemen in ontwikkelagenda	Willem	z.s.m.
22-06-2020	Handleiding SharePoint opstellen	Linda/Mirjam	z.s.m.