

		GMR Stichting Best Onderwijs Vergaderdatum: dinsdag 14 april 2020 Tijd: 19.30 – 21.30 uur Vergaderlocatie: Microsoft Teams	
Voorzitter:		Michiel Bakker	Notulist: metAstrid
Aanwezig: Willem (deel 1), Jos, Michiel, Frank, Janine, Ilse, Mirjam, Paul, Ellen, Annemarie, Karen, Sanne Afwezig met kennisgeving: Liesbeth, Yvonne, Ferry			
-----NOTULEN-----			
Agendapunt			Actie
1.	Opening informatief deel		
	<p>1.1 Opening van de vergadering De voorzitter opent de vergadering. Er wordt gewerkt via Microsoft Teams. Goed dat de GMR-vergadering op deze manier toch door kan gaan, aangezien de vorige vergadering van maart is vervallen.</p> <p>1.2 Coronavirus Op 15 maart is de intelligente lockdown van start gegaan als gevolg van het coronavirus, waarbij de gemeente Best zich moest houden tot de gemeente Eindhoven qua veiligheid. Diezelfde avond nog zijn er brieven opgesteld door Stichting Best Onderwijs en naar de ouders toegestuurd. De overgang naar de lockdown is soepel verlopen. De samenwerking tussen Stichting Best Onderwijs en de gemeente als afzonderlijke partijen verloopt goed.</p> <p>Willem heeft alle scholen plus een aantal ouders bezocht om te vragen hoe het met hen ging. Qua ICT is een tijd terug al een goede structuur ingezet, waardoor men kon direct van start kon met Microsoft Teams. Het aantal kinderen wat opvang nodig heeft omdat ouders werkzaam zijn in een vitale sector varieert enorm per school. Gelukkig verloopt de opvang en de samenwerking tussen verschillen partijen hierin goed.</p> <p>Het beleid wat Best Onderwijs hanteert is dat de lijn gevolgd wordt die van bovenaf door de regering wordt opgelegd. Er wordt geacteerd van persconferentie naar persconferentie. Ieder regionaal schoolbestuur gaat intern anders om met de crisis. Daar waar sommige besturen een taskforce instellen, stelt Best Onderwijs zich bescheiden op en is geen extra overleg nodig. Er is een basisteam, Best Wijzer is al eerder op afstand gezet, dit blijkt een goede zet.</p> <p>Als bestuurder heeft Willem er niet voor gekozen om de regels die van bovenaf zijn opgelegd nog extra te benadrukken bij de scholen. Dit wordt aan de scholen gelaten en past bij zelfsturing van de teams. De directeuren van de diverse scholen binnen Best Onderwijs zijn aan zet, de vindplaats is de school. Het bestuur stuurt hier op aan.</p> <p>Alle scholen doen het uitstekend. Daar mag iedereen trots op zijn. Iedere 3 weken wordt uitgevraagd welke kinderen niet in beeld zijn en welke gezinnen kwetsbaar zijn. Die informatie wordt verzameld en naar de gemeente verzonden. Voor Best Onderwijs is er geen enkel kind niet in beeld, er is met alle kinderen contact. Voor de kwetsbare gezinnen is een lijntje gelegd met zorg en welzijn.</p>		

<p>Om de dag is er contact in de directeuren-app of er in het personeelsbestand nog coronaslachtoffers zijn; voor zover bekend is er tot op heden niemand binnen Best Onderwijs besmet geraakt. Er is bij het bestuur slechts 1 opmerking van een ouder geweest die vond dat hij alsnog recht had op opvang voor zijn kind, en dat is snel opgelost.</p> <p>Willem vraagt naar de ervaringen en opmerkingen van de ouders binnen de GMR over hoe zij dit alles ervaren hebben. Enkele ouders geven hun bevindingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De scholen zijn erg snel omgeschakeld zijn na ingang van de maatregelen. Er is de mogelijkheid om dingen 1 op 1 te bespreken. Extra ondersteuning verloopt prima. - Zulu werkte niet goed, maar zodra alles op Teams was overgezet ging alles als een speer. - Kinderen krijgen ook zorgen mee van de opa's en oma's, laat de kinderen vooral mentaal gezond er door heen komen, dan komen we er goed uit met zijn allen. <p>Vragen vanuit de ouders:</p> <p><i>Na de vakantie volgen diverse vrije dagen, hoe gaat de school hier mee om?</i></p> <p>Willem geeft aan dat er eerst wordt afgewacht wat de minister ons gaat zeggen bij de eerstvolgende persconferentie. Daarna volgt hierover bericht via de directeuren van de scholen. Er is door de directeuren al wel over gesproken.</p> <p><i>Wanneer komen ouders in aanmerking komen voor opvang van hun kinderen, dient 1 ouder of dienen beide ouders in een vitaal beroep te werken?</i></p> <p>In de eerste brief die is uitgegaan stond vermeld dat kinderen van beide ouders een vitaal beroep moesten hebben om recht te hebben op opvang. De regels zijn later bijgesteld door de regering van 2 ouders naar 1 ouder. De toon van de eerste brief is niet als positief en open ervaren door enkelen. Willem stelt dat zodra een ouder aanklopt, hier altijd naar geluisterd moet worden, een ouder doet dit niet zomaar. Er is altijd speling in de regels die je maakt in crisistijd. Er moeten uiteraard grenzen gesteld worden, maar je moet elkaar ook niet de das omdoen. En dat gebeurt nu ook al goed binnen Best Onderwijs.</p> <p><i>Hoe verhouden deze dagen van thuiswerken zich tot het verplicht aantal lesuren?</i></p> <p>De inspectie heeft al aangegeven dat dit niet mee gaat wegen voor de inspectie. Deze dagen tellen als volle lesdagen. Er worden lesbrieven en allerlei plannings gemaakt, het is heel lastig om effecten te zien voor het leren, je kunt niet differentiëren. We moeten straks heel goed gaan nakijken wat voor effecten dit heeft gehad. Het voornaamste is dat de kinderen hier goed uitkomen.</p> <p><i>Wat kunnen de effecten zijn van alle coronamaatregelen op de scholingsgraad van de kinderen?</i></p> <p>Willem geeft aan dat we vooral bijhouden of de kinderen er bij zijn. Er zijn wel toets momenten, maar of de kinderen het echt snappen, dat stuk ligt puur bij de ouders, en dat is zorgelijk. Elk team is zelf aan het nadenken welke activiteiten we nog gaan doen, welke toetsen zijn nodig om te kijken waar de kinderen staan. Maar die scenario's kunnen pas uitgerold worden als er meer duidelijk is. 28 april valt midden in de meivakantie. Of de scholen dan opengaan is nog niet duidelijk, we volgen direct de instructies die van boven worden opgelegd. Het RIVM wacht op onderzoeken. Er zijn goede wetenschappers die scenario's aan het uitwerken</p>
--

<p>zijn omtrent hoe zaken opgepakt kunnen worden. In het MT worden die scenario's naast elkaar neergelegd en zal worden bepaald hoe nu verder.</p> <p>Opmerkingen van docenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenten maken zich zorgen om de pedagogische kant en de motivatie van de kinderen, want dit blijft niet leuk. De leerachterstand lijkt nu nog mee te vallen. Waar leerlingen zich bevinden is lastig te volgen, vooral de pedagogische kant. De uitdaging is hoe je dit in beeld gaat brengen. Dit vraagt om veel zorgvuldig monitoren. - Er wordt benoemd dat collega's die binnen de risicogroep vallen zich niet bezwaard moeten voelen om zich af te melden voor het opvangen van de kinderen op school. Qua communicatie moet er op gelet worden dat dit duidelijker gecommuniceerd wordt. <p>Willem antwoordt hierop dat als de ratio in de problemen zou komen, het bestuur zal ingrijpen, maar tot op heden is dit niet geval op geen enkele school. Zelfsturing is hierin belangrijk voor de scholen en collega's. Als je ziek bent, ben je ziek, als verzuim nodig is, moet je verzuimen. Maar dat kan in teams wel anders gevoeld worden.</p> <p>1.3 Bestuursformatieplan</p> <p>De controller is 6 weken uit roulatie geweest. Het bestuursformatieplan is bijna gereed. Willem zet het plan in de map klaar. Het plan komt als agendapunt op de vergadering van 25 mei. Het bestuursformatieplan is bedoeld voor rechtszekerheid voor ons personeel. Willem geeft aan dat er baangarantie is. Het gaat er nu meer om te bekijken of met de toekomstige leerlingaantallen de salarissen nog betaald kunnen worden.</p> <p>1.4 Voortgang strategisch beleid en bijbehorende onderzoeken</p> <p>Willem geeft aan dat de medewerkers via een paar berichten inzicht hebben gekregen in de stand van zaken en wat de ambities moeten zijn.</p> <p>Er is nu 1,5 Koerscafé geweest en 1,5 Koerscafé vervallen.</p> <p>Veel zaken op stichtingsniveau zijn goed in beeld. Naar aanleiding van het Koerscafé zijn 5 grote ontwikkelgebieden uitgesplitst en conclusies met het MT getrokken waar Best Onderwijs zich op moet gaan richten. Het gaat niet om het tactische level, het gaat over wat er niet goed gaat.</p> <p>83 medewerkers hebben ingevuld wat volgens hen de 5 belangrijkste speerpunten zijn. Dit wordt getrechterd naar 3 of 4 punten voor het strategisch beleidsplan.</p> <p>In de documenten wordt het jaarverslag genoemd, dit is een conceptvorm. Dit is een ingrediënt geweest voor de nieuwe koers.</p> <p>Een aantal scholen heeft de leerlingenraden gevraagd wat we de kinderen in Best het meest gegund wordt de komende jaren. Digitale geletterdheid, Engels en schone, frisse scholen kwamen daar als punten uit naar voren.</p> <p>Later rolt hier een strak uitvoeringsplan uit, en een gedetailleerde agenda.</p> <p>Kortom, het Koersplan loopt, de contouren hiervan zijn voor de zomer echt wel duidelijk. Scholen kunnen dan verder met hun schoolplannen.</p> <p>1.5 Toelichting op aanpassing veiligheidsplan</p> <p>Vorige keer is dit plan besproken, en daar zijn inmiddels nog aanpassingen op gekomen. Willem geeft aan dat de aanpassingen minimaal waren, en hoort graag hoe een dergelijk document valt bij de ouders en bij de school. Willem heeft de</p>	<p>Willem</p>
--	---------------

	<p>wijzigingen die zijn benoemd door de GMR allemaal besproken met de directie en bekeken hoe dit in het veiligheidsplan moet worden opgenomen. Het veiligheidsplan kwam ter sprake door de coronacrisis. Er staat een communicatieplan in. Een pandemie staat er niet tussen. Volg in communicatie altijd het plan. Willem stelt het op prijs als zaken hieromtrent gemeld blijven worden.</p> <p>1.6 Mededelingen en vragen vanuit bestuur De directeur van de Zevensprong heeft ervoor gekozen de stichting te verlaten. De procedure voor het zoeken naar een nieuwe directeur is opgestart.</p> <p>De functiereeksen zijn door Willem in de bijlagen gezet. Na het staken is er een nieuwe cao gekomen. Daarin is besloten dat meer functiedifferentie moest plaatsvinden voor bepaalde groepen. Ondertussen is er een nieuwe tranche overheen gegaan. Nu moet ook voor onderwijsassistenten, lerarenondersteuners en administratief medewerkers gedifferentieerd worden. Willem vraagt de GMR om goedkeuring. Het gaat er om te weten dat er nu ook verschillende schalen zijn voor genoemde functies. Willem vraagt daar waar het OOP betreft ook verschil te kunnen gaan maken. De sollicitatieprocedure blijft staan dus je moet wel solliciteren voor een dergelijke promotie.</p> <p>Bouwtechnische zaken: KC Platijn: er wordt gebouwd, de leraren hebben een nieuw kleurenpalet mogen kiezen voor de nieuwe school. Op De Kiezel en De Klimboom vindt onderhoud plaats. Kinderen en ook medewerkers willen graag frisse en duurzame scholen. Wat betreft De Zevensprong ligt de bal momenteel helemaal bij de gemeente.</p> <p>Er wordt voorgesteld om I-coaches te gaan belonen. Willem neemt dit mee.</p>	
2.	<p>Huishoudelijk- en medezeggenschapswerkdeel</p>	
	<p>2.1 Notulen vergadering 20 januari 2020 Aanbesteding bedrijfsarts: er is door Michiel wel een mail uitgegaan dat de GMR terug willen komen op het proces, maar daar is nog niet op gereageerd.</p> <p>Ilse geeft aan dat zij wel aanwezig is geweest bij het Koerscafé namens de GMR en vond het zeer waardevol om daar bij te zijn. Er was veel mogelijkheid tot inspraak vanuit de ouderrol.</p> <p>De notulen van de vergadering d.d. 20 januari 2020 zijn goedgekeurd.</p> <p>2.2 Nieuws van de scholen en Rondvraag</p> <p>Kindcentrum De Klimboom: Er waren 3 roosters waar leraren op konden intekenen. Nu is een rooster voor de hele school. Er zijn iedere dag 2 leraren beschikbaar voor de kinderopvang. Andere leraren hebben andere zaken zoals opruimen opgepakt. Collega's kunnen op elkaar terugvallen. Kinderen die het heel erg moeilijk hebben mogen in overleg toch een extra moment naar school komen. De gymleraren komen elke dag een uurtje de kinderen ophalen. Komende weken komt er een nieuwe vloer. Alle open kasten worden vervangen door keukenkastjes. De teamkamer is geen vergaderruimte meer, maar een ontmoetingsplek.</p>	

<p>St. Antonius: Geen bijzonderheden te melden. De school is goed bezig met betrekking tot corona, momenteel zijn er voldoende collega's beschikbaar voor de kinderopvang, dit doen zij op toerbeurt. Een fulltimer doet dit 1x in de week en heeft 1x in de week achterwacht, een parttimer 1x in de week, zonder achterwacht. Vergaderen gebeurt via Teams, er is veel contact met de kinderen vooral van de bovenbouw. Er zijn korte lijntjes, dit werkt goed.</p> <p>De Kiezel: Men is druk met onderwijs op afstand via Teams, dit werkt goed. De school wordt opgefrist. Er komt een nieuwe schoonmaakdienst vanaf volgend jaar. Verder sluit het veel aan bij alles wat al is gezegd. Op het moment dat de oudere garde geen onderwijs kan geven, als de kinderen wel naar school kunnen, wordt dat wel een uitdaging omdat er relatief veel oudere leraren zijn.</p> <p>De Paersacker: De opvang verloopt in toerbeurten, daarin zit voornamelijk de jongere garde. Het aantal kinderen is relatief hoog. Leerkrachten starten met een hoop herhalingen, een deel start direct met instructie. Met de komst van Teams werkt dit heel goed. Er is vandaag een digitale studiedag geweest. Er zijn zorgen over hoe kinderen het gaan doen om didactisch gebied. De school is materialen aan het ontwikkelen voor volgend jaar. De Engeland-reis staat op losse schroeven.</p> <p>Kindcentrum Platijn: Alles loopt soepel. Dinsdag met groep 1 tm 8 via Teams. Het team heeft al een keer tasjes aan de deur afgegeven met werk. Er is een nieuwe conciërge aangenomen die start per augustus.</p> <p>De Zevensprong: Odette heeft aangegeven niet meer aan te treden als directeur. Het is geen automatisme dat Sophie de nieuwe directeur gaat worden, daarin wordt een reguliere sollicitatieprocedure gevolgd. Er is afscheid genomen van de oude conciërge, en er inmiddels een nieuwe aangenomen. Er wordt veel met Teams gewerkt. De vraag is hoe het gaat met groep 8 naar het einde van het jaar toe.</p> <p>De Heydonck: Er zijn MR-verkiezingen in het vooruitzicht. Voor 3 van de 4 ouders verstrijkt de termijn. Mag gezien de huidige situatie de huidige formatie nog een jaar verlengd worden? Stap 1: wat staat er in de statuten? Die heeft de MR. Stap 2: Michiel gaat na op wie er een beroep gedaan kan worden met dergelijke MR-vragen, waarschijnlijk loopt dit via de bond. Sanne communiceert dit intern en laat contact opnemen.</p> <p>Michiel vermeldt dat op 29 september wederom een basiscursus/opfriscursus voor de MR gepland staat.</p> <p>2.3 Punten voor de volgende vergadering (25 mei) Wat willen we voor de volgende keer agenderen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsbeleving leerlingen • Bestuursformatieplan • Jaarverslag <p>Opbrengsten Koerscafé: stuurt Michiel een mail over rond. Financiële gedeelte: Paul geeft aan dit te willen doen maar geen ervaring hierin te hebben. Voorstel is om Danielle te vragen of zij nog een keer wil ondersteunen.</p>	<p>Michiel</p> <p>Michiel</p> <p>Michiel</p>
---	--

3. Besluitvormend deel	
<p>Voor instemming:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsplan <p>De vraag is of digitaal pesten nog expliciet moet worden vermeld in het veiligheidsplan? De conclusie is dat dit niet nodig is, het wordt reeds ondervangen in de huidige benoemde fases. Het veiligheidsplan is vastgesteld.</p> <p>Opmerking met betrekking tot digitaal pesten: Hoe meer je met Teams en ICT werkt, hoe meer je hier tegen aan gaat lopen. De vorig keer stond hier weinig tot niets over in.</p> <p>M5 bijt niet met hetgeen vermeld staat in het veiligheidsplan. M5 is een systeem wat gebruikt wordt op de Antonius-school waarin pestgedrag gemeld kan worden. Pesters, meelopers en slachtoffers worden hiermee in beeld gebracht. Er is externe ondersteuning die de school ondersteunt met begeleiding van deze kinderen. Antonius heeft gekozen voor M5, in tegenstelling tot andere scholen, omdat er een bepaalde klas is waar dit voor nodig is. De GMR vraagt zich af waarom andere scholen hier niet voor gekozen hebben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestuursformatieplan <p>Akkoord voor het bestuursformatieplan is uitgesteld tot mei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiding van het functieboek <p>Er wordt gediscussieerd over de optie om A-niveau niet op te nemen voor de onderwijsassistent en eventueel ook voor de lerarenondersteuner. Is het wenselijk om er voor te kiezen om altijd onderwijsassistentes op niveau B aan te nemen? Kanttekening is dat als schaal A helemaal wordt weglaten, er in de toekomst ook niemand meer in dit niveau aangenomen kan worden, terwijl dit t.z.t. wel wenselijk zou kunnen zijn. Overigens zijn er momenteel ook mensen die wellicht al in deze schaal zitten, dus dan is schrappen sowieso niet mogelijk.</p> <p>Er is onduidelijkheid met betrekking tot het profiel lerarenondersteuner en begeleiding van subgroepen. Gaat dit over reguliere groepen of extra instructiegroepen? Dit vraagt wel andere kennis en vaardigheden van een leraar. Daar waar voor kinderen wordt gezocht naar didactische expertise, is het wellicht niet fair dit niet neer te leggen bij de lerarenondersteuner of onderwijsassistent, omdat zij hier niet voor geschoold zijn.</p> <p>De GMR gaat akkoord met de voorgestelde uitbreiding van het functieboek. De uitbreiding geeft veel meer keuze in functiedifferentiatie en in groei.</p>	

----- Actiepuntenlijst-----

Datum	Actie	Wie	Wanneer
14-04-2020	Bestuursformatieplan in de map klaarzetten.	Willem	z.s.m.
14-04-2020	Navraag ondersteuning bij MR-vragen door de bond.	Michiel	z.s.m.
14-04-2020	Mail omtrent opbrengsten Koerscafé rondsturen.	Michiel	z.s.m.
14-04-2020	Danielle polsen om Paul te ondersteunen bij financiële stukken.	Michiel	z.s.m.