



GMR Stichting Best Onderwijs
Vergaderdatum: maandag 16 september 2024
Tijd: 19.00 – 21.00 uur
Bestuurskantoor

Voorzitter: Ellen Notulist: Jacqueline Gommers, met Astrid

Aanwezig vanuit leerkrachten: Ellen (voorzitter), Gabriëlle, Koen en Linda
Aanwezig vanuit directie: Willem (vanaf agendapunt 1 tot agendapunt 5)
Aanwezigheid vanuit ouders: Jeannine, Joep, Mariëlle en Petra
Afwezig: -

-----NOTULEN-----

Agendapunt	Actie
1. Voorbespreking GMR leden 19.00-19.30u	
<p>Het doel van de voorbespreking is om vragen vooraf beter duidelijk te hebben en onderling te checken of je goed begrepen hebt wat er staat.</p> <p>Het ontvangen koersplan wordt besproken. GMR mag meedenken over de invulling.</p> <p>GMR leden missen inclusie; diversiteit wordt wel genoemd. De tekst “dat je echt weet hoe een ander het ervaart” lokte bij een leerkracht een reactie uit. Je kunt pas weten hoe een ander het ervaart als je het zelf hebt meegemaakt.</p> <p>De GMR leden zien veel globale begrippen en vragen zich af of dit de definitieve versie is. HR wordt gemist vergeleken met het vorige koersplan. Ellen heeft begrepen dat de Strategische agenda nog gemaakt wordt. Ellen vraagt zich af waar de verschillen tussen de scholen liggen als je met een koersplan werkt.</p> <p>Gabriëlle merkt op dat de tekst vanuit verschillende oogpunten is geschreven, bijv. “Je” en “We” wat het onduidelijk maakt wie wordt bedoelt. Ook heeft ze twijfels bij de tekst “we zorgen ervoor dat leerlingen en medewerkers kunst maken”.</p> <p>Het koerscafé van 4 september jl. voelde als een oplevering van dit Koersplan. Er was veel herkenning bij de deelnemers; ze waren niet heel kritisch. Een aantal belangrijke partners zoals GGD, LEV en het Basisteam werden gemist. Een duidelijk doel over 4 jaar is niet duidelijk. De GMR heeft het gevoel niet echt mee te kunnen denken.</p> <p>Een aantal termen die tijdens een eerder GMR overleg werden genoemd, zoals Veerkracht, Ontmoeten, Verbinden en Dorp komen niet terug in het document.</p> <p>Een ander agendapunt is de arbeidsmarkttoelage op de Heydonck. Volgens de regelgeving heeft de Heydonck geen recht op de arbeidsmarkttoelage. Bricks heeft dit wel. De populatie is echter vergelijkbaar nu Paardenhei geen onderdeel meer is. Er bestaat de mogelijkheid om de arbeidsmarkttoelage tot aan her indexering door de stichting te laten financieren.</p> <p>Het effect van de arbeidstoelage op het lerarentekort lijkt niet groot. Er worden vragen gesteld over de gevolgen van zelf financieren. Het gaat om een bedrag van 60.000 euro per jaar. Ook vraagt de GMR zich af of de regeling over 2 jaar nog hetzelfde is.</p>	

	<p>De GMR vraagt zich af of het een optie is om de leerlingen met achterstanden te verspreiden over diverse scholen, net zoals het Nieuwkomers beleid. De arbeidstoelage maakt gebruik van postcodebeleid.</p> <p>De GMR verwacht adviesrecht te hebben.</p> <p>Kort wordt het agendapunt Onderwijsregio Brabant-Oost besproken. De GMR wil te weten komen wat het gevolg is voor Best Onderwijs. Er is sprake van adviesrecht (HR beleid). Wat zijn de mogelijkheden om als regio gezamenlijk afspraken te maken m.b.t. lerarentekort?</p>	
Informatief deel met voorzitter College van het Bestuur		
2.	<p>Welkom, agendavaststelling en mededelingen De voorzitter opent de vergadering om 19:30 uur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is een datum geprikt voor een etentje. • Willem geeft uitleg over de nieuwe bedrijfsarts: Roos Hoekstra. Hij hoopt op continuïteit omdat er in het verleden veel verschillende bedrijfsartsen waren. De GMR mag een kennismaking met de bedrijfsarts inplannen / haar uitnodigen. Anke is praktijkondersteuner en op maandagochtend aanwezig. 	
Formeel gedeelte		
3.	<p>Koersplan <i>Ter advies</i></p> <p>Willem blikt terug op het koerscafé, waar ook veel aanwezigen waren vanuit de MR en GMR. Aangegeven door de GMR wordt dat bijv. het Basisteam werd gemist. Willem legt uit dat BSO, Lev en het basisteam opdrachtnemers/aanbieders zijn. Best Onderwijs is opdrachtgever voor de gemeente. Naast de gemeente zijn Heerbeek College en Kempenhorst de belangrijkste partners.</p> <p>Het MT en de RvT hebben hun akkoord gegeven op het koersplan. Het stuk is niet geschreven door de bestuurder.</p> <p>De GMR geeft de opmerkingen uit de voorbespreking door. Willem geeft aan dat hij de tekstvoorstellen (consistent gebruik van we, je, ons) doorgeeft aan de opsteller. Een aantal zinnen is al aangepast. Het woord “inclusie” is niet vermeld, omdat dit woord te veel alle kanten uitschiet, zegt Willem.</p> <p>Over de vormgeving wordt nog nagedacht (vorig jaar was het een waaier). Daarna wordt een start gemaakt met de Ontwikkelagenda. Hierin worden doelen vermeldt die behaald moeten worden. Willem bekijkt nog hoe goed geformuleerd kan worden dat het hele dorp kan bijdragen.</p> <p>Willem legt uit dat de kleur van 2 scholen die gepitcht hebben (Groen en Kunst&Cultuur) uit het stuk duidelijk naar voren komt. Wat het betekent voor de stichting is nu nog niet</p>	

	<p>duidelijk. Concrete acties op stichtingsniveau komen terug in de Ontwikkelagenda. Eerst moet dit stuk “in beton gegoten worden” legt Willem uit.</p> <p>Gesproken wordt over de herkenning tijdens het Koerscafé. Ook voor Willem is het niet duidelijk waar het spannend wordt of de uitdaging ligt. Hem gaat het meer over de community waarin we samen meer gaan optrekken. Willem zegt dat solidariteit wordt gemist ondanks goede bedoelingen. Hij zegt “It takes a village to raise a child”</p> <p>De GMR stelt nog een vraag over Kennisbasis. Aangegeven wordt dat we kinderen leren kennis te zoeken. Is onderzoeken en op waarde schatten niet de houding die je wil? Willem legt uit dat kennis van de wereld nodig is om wendbaarder te worden. Het gaat niet over taal en rekenen maar het brede wereldbeeld. Je moet de samenhang blijven zien.</p> <p>Ellen vat samen: het koersplan heeft voor elke school binnen de stichting ruimte voor eigen invulling. De Ontwikkelagenda bevat doelen. Het schoolplan (of Kindcentrumplan) is wettelijk verplicht en geldt voor 4 jaar. Dit plan moet een relatie hebben met het overkoepelend koersplan. Op 1 januari 2026 gaat het nieuwe schoolplan in.</p>	
<p>4.</p>	<p>Heydonck Naastenbest arbeidsmarkttoelage <i>Ter advies</i></p> <p>De bestuurder wil antwoord op de vraag: Kennen we ook voor Heydonck Naastenbest (net als BRICKS) een toelage toe van 6% op het salaris?</p> <p>BRICKS is wettelijk toegekend en één van de 523 scholen die deze toelage voor het onderwijzend personeel ontvangt. Een toelage verstrekken aan Heydonck medewerkers wijkt af van het landelijke overheidsbesluit.</p> <p>Door een herverdeling kan in de toekomst de toelage voor BRICKS verdwijnen. De overheid kent de toelage toe aan “uitdagende scholen”. Het is onduidelijk hoe lang de arbeidsmarkttoelage blijft bestaan; de regering neemt hierover een besluit.</p> <p>Het MT is positief, maar dan in de vorm van een gratificatie. De RvT adviseert negatief en wil zich houden aan de overheidswetten. Het advies van de GMR wordt meegenomen in de beslissing van de bestuurder.</p> <p>Willem geeft aan dat er een precedent is geschapen waar je heel moeilijk van af kunt stappen. Een GMR lid zegt dat het curatief beleid is. Een ideaalbeeld zou zijn als je geen uitdagende scholen meer hebt door spreiding van deze leerlingen over heel Best.</p> <p>De arbeidsmarkttoelage helpt niet als het gaat over personeelstekorten. Wat werkt wel voor leerkrachten op scholen met uitdagende populatie? Een goede begeleiding en studiemogelijkheden. Leerkrachten kiezen vaak zelf voor de uitdaging en persoonlijke groei. Best Onderwijs heeft op dit moment geen lerarentekort.</p>	

	<p>De kosten van het uitkeren van de arbeidstoelage kunnen ook ingezet worden op een andere manier (meer of gespecialiseerde medewerkers voor de klas, voor schoolmaatschappelijk werk of kleinere klassen).</p> <p>Afgesproken wordt dat de bestuurder door de controller laat uitrekenen welk bedrag we per leerling per school ontvangen. De GMR gaat advies uitbrengen over de toelage van 6% op het salaris, met hierin aanbevelingen.</p>	
<p>5.</p>	<p>Arbeidsmarktregio Brabant Oost <i>Ter informatie</i></p> <p>De leden hebben voorafgaand aan het overleg de bijlage "Basisanalyse arbeidsmarkt" ontvangen. Deze analyse heeft als doel het tegengaan van de personeelstekorten in Brabant Oost. De bestuurder wil graag weten in welke mate de GMR betrokken wil worden.</p> <p>In de stukken is informatie over Rotterdam te lezen. De GMR vraagt zich af wat dit met Brabant Oost te maken heeft. De bestuurder beantwoordt de vraag en legt uit dat Rotterdam een voorloper is en aan Brabant Oost is toegewezen.</p> <p>De GMR is benieuwd wat we als Best Onderwijs gaan merken van de arbeidsregio. Willem legt uit dat hij voorzitter is van de onderwijsregio; zit dus dicht bij het vuur en kan meer invloed uitoefenen. De arbeidsregio kan positief uitwerken als het gaat over het aantrekken van stagiairs, LIO, derdejaars leerlingen van Hogescholen. Een gevolg kan zijn dat bijv. de vergoeding voor LIO gelijk wordt getrokken. De kwaliteit van opleiden wordt gezamenlijk gemeten. Er wordt gesproken over een "transfermarkt" per 1 oktober (i.p.v. 1 augustus) voor de hele regio. Dit kun je regionaal afspreken. Of bijv. gelijke salariering. Doel is om binnen één stichting elkaar niet te gaan beconcurreren.</p> <p>Willem vult aan dat weinig Havisten voor de Pabo kiezen. Dit percentage ligt bij De Kempel wat hoger, bij Fontys Pabo is dit minimaal. Gekeken wordt hoe we het rendement, van 47% Pabo studenten die uitstromen met een diploma halen, kunnen verhogen.</p> <p>Het onderwerp wordt afgerond.</p> <p>De GMR legt het verzoek bij de bestuurder neer om de bespreking van de begroting, volgens de ambitie die vorig jaar is uitgesproken, de volgende keer gezamenlijk met de GMR, RvT en controller in te plannen. De bestuurder vraagt aan het secretariaat om dit tijdig in te plannen.</p> <p>Willem vraagt de GMR leden per e-mail te reageren op de agendapunten en verlaat de vergadering.</p>	<p>Willem</p>

6.	<p>Evaluatie GMR</p> <p>De vergadering wordt door de aanwezigen geëvalueerd.</p> <p>De GMR leden ervaren het als heel prettig dat er een gezamenlijke voorbereiding aan het overleg met de bestuurder vooraf gaat. Ze kunnen veel kritischer zijn en hebben antwoord gekregen op de vragen die ze hadden. Afgesproken wordt dat de notulen door een aantal leden worden doorgenomen voorafgaand aan het overleg.</p> <p>Er wordt gesproken over de training Waarderend leidinggeven en audit die mogelijk voor de GMR leden helpend kan zijn en meer diepgang in het overleg kan geven.</p>	
7.	<p>Notulen 28 mei 2024</p> <p>De voorzitter vraagt of de leden voorafgaand aan het volgende overleg de notulen willen lezen.</p> <p>Inhoudelijk: Nu de GMR leden weten dat er geen continuïteit van de bedrijfsarts was, begrijpen ze beter waarom vragen over het Psychisch verzuim niet goed beantwoord konden worden.</p> <p>De actiepuntenlijst is niet doorgenomen. De notulen worden vastgesteld.</p>	
10.	<p>Rondvraag</p>	
	<p>Hebben we vorig jaar afscheid genomen van mensen die we nog moeten vragen voor het etentje? Er is van iedereen al afscheid genomen.</p> <p>Gevraagd wordt wat de status is van het collectieve bezwaar tegen de beschikking i.v.m. de nieuwe bekostigingssystematiek? Deze vraag wordt samen met de vraag over de begroting per mail aan de bestuurder gesteld.</p> <p>Met betrekking tot het koersplan wil de GMR oog houden op de ontwikkelagenda (als kapstok) en hoe hierop gestuurd wordt. De leden hopen dat het koersplan genuanceerder geschreven wordt met een eenduidige schrijfstijl en zijn benieuwd naar de ontwikkelagenda.</p> <p>Arbeidsmarkttoelage Heydonck: Omdat andere opties niet verkend zijn, is het voor de GMR lastig om een goede keuze te maken. Als de toelage structureel zou zijn, kun je naar een bredere context kijken. Nu is onduidelijk wat het betekent voor de school zelf en voor andere scholen binnen de stichting. Welk probleem moet opgelost worden en zijn er andere oplossingen voor? De ongelijkheid binnen de scholen is te danken aan wapperende overheid.</p> <p>Incidenteel geld kan makkelijker uitgegeven worden. Ook is niet helder welk probleem je aan het oplossen bent. GMR neigt naar een andere oplossing.</p>	Ellen

<p>Naar de bestuurder wordt per mail gereageerd: GMR gunt het onderwijspersoneel op de Heydonck verlichting maar vraagt zich af wat het doel is van de toelage en is benieuwd naar andere opties. Op dit moment adviseren ze negatief.</p> <p>Punten MR</p> <p>-</p> <p>Mogelijke onderwerpen volgende vergadering GMR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koersplan • Sociale veiligheid (IB-platform) • Talentcoach effecten (pas later, start maart 2024) • LD schaal (zie notulen 12 december) • Meldcode en schorsen & verwijderen in veiligheidsplan (ontbreekt). • Sociale veiligheid – monitor scholen overzicht. <p>De voorzitter sluit de vergadering om 21:00 uur.</p>	Ellen
--	-------

----- Actiepuntenlijst-----

Datum	AP	Actie	Wie	Wanneer
25-09-23	3ee	Integraal huisvestingplan delen	Willem	Nov
25-09-23	5e	Agenda vooraf goed doornemen en bespreken met directeur school. Afstemmen met MR.	Leerkrachten	Blijvend
30-01-24	10	Presentatie Bett reis is gedeeld, maar link werkt niet. Nakijken.	Koen	28-05-24
13-03-24	8	GMR informeren over PLG	Koen	Blijvend
13-03-23 16-04-24	4	Delen vacaturetekst ouder GMR > Ellen gereed, Linda is onduidelijk. Er is nog 1 plek vacant	Linda	28-05-24
16-04-24	4	Reiskosten CAO: uitrekenen financiële consequenties en aankaarten in directieoverleg	Willem	28-05-24
28-05-24	1	<i>Begin schooljaar datumprikker etentje sturen</i>	Ellen	<i>gereed</i>
28-05-24	5	<i>Vooroverleg Gabrielle en Joep met 2 leden RvT communiceren met voorzitter RvT</i>	Ellen	<i>gereed</i>
28-05-24	9	Medewerkers die reiskosten hebben aangekaart vragen om zelf contact op te nemen met bestuurder	Gabrielle	z.s.m.
28-05-24	9	Vervolgtraining GMR agenderen	Ellen	17-09-24
28-05-24	9	<i>In overleg gaan met bestuurder en afwezige GMR leden over tijdstip vooroverleg</i>	Ellen	<i>gereed</i>
28-05-24	10	<i>Individueel reageren op stuk bestuurder mbt koersplan</i>	Allen	<i>gereed</i>
16-09-24	5	Secretariaat vragen tijdig inplannen bespreking begroting GMR-RvT-controller	Willem	z.s.m.
16-09-24	10	<i>Mail opstellen richting bestuurder m.b.t. advies agendapunt 3 en 4</i>	Ellen	<i>gereed</i>