



GMR Stichting Best Onderwijs
Vergaderdatum: dinsdag 14 januari 2025
Tijd: 19.00 – 21.00 uur
Bestuurskantoor

Voorzitter:	Ellen	Notulist:	Emmy Turkenburg, <i>met</i> Astrid
Aanwezig vanuit leerkrachten: Ellen (voorzitter), Koen, Linda, Gabriëlle Aanwezig vanuit directie: Willem (vanaf agendapunt 1 tot agendapunt 7) Aanwezigheid vanuit ouders: Petra, Jeannine en Joep Afwezig: Mariëlle en Annemarie			
-----NOTULEN-----			
Agendapunt			Actie
1.	Welkom		
	De voorzitter opent de vergadering om 19.00 uur. Er zijn afmeldingen ontvangen van Mariëlle en Annemarie. Hannan zou aansluiten als nieuw lid van de GMR, zij is een ouder vanuit de Heydonck, zij is niet aanwezig. De voorzitter stelt voor om te beginnen met het voor bespreken van de Ontwikkelagenda/Koersplan, wellicht is het nodig dit in twee delen te splitsen gezien de tijd.		
2.	Voorbespreking GMR leden 19.00-19.30u		
	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelagenda / Koersplan Niet iedereen heeft de ontwikkelagenda volledig kunnen doorlezen. Er is onduidelijkheid over de structuur en samenhang van onderwerpen, zoals het gedachtegoed van Bert Wienen. Een aantal onderwerpen uit de ontwikkelagenda/koersplan worden doorgesproken: Inclusief onderwijs: Dit thema wordt als belangrijk benoemd, maar concretere invulling ontbreekt. Focus ligt meer op hoogbegaafden (pag. 4/5) , minder op kinderen met leerstoornissen zoals dyslexie of dyscalculie. Er zijn zorgen over hoe inclusief onderwijs aansluit op praktische uitdagingen zoals overvolle speciale onderwijsvoorzieningen en wachtlijsten. School specifieke invulling: Scholen willen meer ruimte voor eigen inbreng in de ontwikkelagenda, zoals methoden kunnen aanleveren. Er is kritiek op het gevoel dat veel al vastligt, wat de autonomie van scholen kan beperken. Budgetverdeling: Er zijn vragen over de onderbouwing van budgetten, zoals grote investeringen in een schoolbibliotheek versus beperkte middelen voor nieuwkomersonderwijs en projectleiders. Dit roept discussie op over prioriteiten. Rekennetwerk en onderwijsresultaten: Er werd gediscussieerd over het rekennetwerk en de effectiviteit ervan in het verbeteren van rekenvaardigheden van leerlingen. Er was twijfel over de investering in het rekennetwerk en de resultaten die het oplevert.		

AI en digitale geletterdheid: De rol van AI in het onderwijs wordt besproken, met de vraag of leerlingen voldoende zijn voorbereid om AI te integreren in hun leeromgeving. Er is behoefte aan meer ondersteuning dan alleen het Best Tech Lab.

Algeheel samenvattend komen de GMR leden tot enkele vragen, die zij zo meteen willen bespreken met de bestuurder Willem.

Vragen/opmerkingen:

- Hoe wordt het gedachtengoed van Bert Wienen praktisch toegepast?
- Kan Best Onderwijs voorzieningen treffen voor kinderen met achterstanden?
- Hoe worden de thema's groen en cultuur concreet voor alle kinderen in de stichting?
- Wat zijn de prioriteiten binnen het budget?
- De GMR leden missen duidelijkheid over welke resultaten of opbrengsten worden verwacht van projecten zoals het Best Tech Lab. Er is twijfel of kleine groepen leerlingen voldoende impact kunnen maken.
- Vaagheden in de formulering van conclusies en aanbevelingen uit het vorige plan worden benoemd als verbeterpunt.

Er is behoefte aan meer duidelijkheid en flexibiliteit in de invulling van plannen, meer focus op praktische haalbaarheid, en een betere prioritering van middelen en thema's.

- Veiligheidsmonitor

De voorzitter geeft aan een actuelere versie van de veiligheidsmonitor te hebben ontvangen, daarin is het landelijk gemiddelde toegevoegd. Dit geeft meer duidelijkheid. Uit de cijfers blijkt, dat er ruimte is voor verbetering binnen Stichting best onderwijs qua sociale veiligheid.

De GMR leden bespreken kort enkele onderwerpen uit de veiligheidsmonitor.

- Wat is een haalbare tevredenheidsscore?

Een specifiek punt dat wordt besproken, is het rapportcijfer ervaring aantasting veiligheid. Hoewel een hoog cijfer (bijv. een 9) aangeeft dat mensen zich weinig aangetast voelen in hun sociale veiligheid, kan de interpretatie hiervan soms onduidelijk zijn. Dit benadrukt de behoefte aan helderheid over hoe deze cijfers gelezen moeten worden.

- Hoe blijft Best Onderwijs realistisch en ambitieus in het behalen van 100% scores?

Daarnaast kwam ter sprake dat er in een eerder plan werd gesproken over een ambitie van 100% score op sociale veiligheid. Dit werd gezien als een nobel maar onrealistisch doel. Er is behoefte aan een concreet, haalbaar streefcijfer dat duidelijk maakt wat acceptabel of gewenst is binnen de huidige context. Het idee van het stellen van een realistisch doel roept de vraag op: Waar zijn we tevreden mee? Dit blijft een belangrijk aandachtspunt in verdere gesprekken.

	Informatief deel met voorzitter College van het Bestuur	
3.	Welkom, agendavaststelling en mededelingen	
	<p>De voorzitter opent de vergadering om 19:30 uur.</p> <p>De bestuurder heeft twee mededelingen:</p> <p>1. Nieuwe accountant: De stichting heeft een nieuwe accountant moeten aantrekken, aangezien de vorige geen onderwijsinstellingen meer bedient. Er wordt een interim-controle uitgevoerd, waarna de nieuwe accountant een diepgaande evaluatie zal doen om een volledig overzicht te krijgen van de financiële situatie. De resultaten van de controle, inclusief een managementletter, komen op een later moment op de agenda.</p> <p>Strategische personeelsplanning: Het HRM-strategiebeleid van de afgelopen vier jaar heeft een goede basis gelegd, maar er zijn nog resterende onderdelen die moeten worden afgerond. Het vervangingsfonds ondersteunt hierbij, waarbij accountmanagers worden ingezet om directeuren te begeleiden in strategische personeelsplanning.</p> <p>Uit een recente inventarisatie blijkt een ongelijk personeelsverloop: sommige scholen ervaren personeelstekort, terwijl anderen comfortabel zijn. Er zijn 12 leerkrachten die hebben aangegeven open te staan om andere scholen te ondersteunen. Dit is een positieve ontwikkeling, maar er blijft behoefte aan een breder draagvlak onder het personeel.</p>	
4.	Veiligheidsmonitor	
	<p>Er is een nieuwe versie van de veiligheidsmonitor gepresenteerd, inclusief landelijke benchmarkinformatie, waarmee vergeleken kan worden hoe de school presteert ten opzichte van andere scholen in Nederland. Er is discussie over de manier van afnemen van de vragenlijst en de representativiteit van de resultaten. Het is belangrijk dat de afname consistent gebeurt (bijvoorbeeld op een vast tijdstip) om vergelijkbare data te verzamelen. De vraag wordt gesteld of de afname per school of regionaal beter gecoördineerd kan worden.</p> <p>Resultaten en trends: Best ligt net onder het landelijk gemiddelde (-0,1), wat frustrerend is, maar er wordt ook gesproken over specifieke scholen die beter scoren en waarom dat mogelijk is. Er is bezorgdheid over de mogelijkheid om de precieze invloed van leerlingen op de scores te achterhalen, aangezien de resultaten anoniem worden gepresenteerd.</p> <p>Interventies en acties: Er wordt benadrukt dat de scholen interventies moet blijven monitoren, en het belang van pedagogische tact in het onderwijs wordt benadrukt. Het is belangrijk om te blijven investeren in sociale veiligheid en de juiste instrumenten te gebruiken om de situatie te verbeteren. De resultaten worden op schoolniveau besproken met de Medezeggenschapsraad (MR), directeuren en intern begeleiders (IB).</p> <p>Toekomstige acties: De veiligheidsmonitor zal regelmatig herhaald worden (jaarlijks), waarbij de focus ligt op het implementeren van verbeteringen en het vinden van effectieve manieren om interventies op school- en stichtingsniveau uit te voeren. De leerkrachten spelen hierbij een cruciale rol, en het is belangrijk dat ze goed getraind worden in sociale veiligheid en escalatiepreventie.</p>	

5.	Ontwikkelagenda / Koersplan	
	<p>De ontwikkelagenda richt zich op de implementatie en invulling van het koersplan binnen de scholen. Het IB-platform en de Directeurenraad hebben het koersplan besproken. Uit de voorbespreking van de GMR leden zijn enkele belangrijke punten naar voren gekomen, die zij graag willen bespreken met de bestuurder.</p> <p>Invulling en ruimte voor scholen: De GMR leden dragen aan dat zij ruimte missen voor eigen invulling van de scholen, vooral gezien de grotere mate van vastgestelde elementen in de ontwikkelagenda in vergelijking met eerdere jaren. Zij zouden graag lezen of interpreteren dat scholen weliswaar richting en ondersteuning krijgen, maar ook vrijheid moeten hebben om zelf keuzes te maken.</p> <p>Methode en cultuur: Er ontstaat een discussie over de manier waarop Bareka en andere leermethoden op scholen kunnen worden geïntegreerd. De bestuurder benadrukt dat Bareka niet per se als een strikte methode moet worden gezien, maar als een denkwijze of hulpmiddel. Tegelijkertijd wordt belang van het werken met cultuur en kunst benadrukt, en de vraag gesteld of bepaalde initiatieven zoals kunst en cultuur in de scholen voldoende aandacht krijgen.</p> <p>Concreet maken van ambities: Een belangrijk vraag vanuit de GMR leden betreft de ambities in de ontwikkelagenda, hoe kunnen die concreet gemaakt worden? In de ontwikkelagenda is een gewenste resultaat, zoals de integratie van kunst en cultuur in het schoolprogramma, en hoe dit vertaald kan worden naar praktische, inspirerende activiteiten voor leerlingen.</p> <p>Platform en samenwerking: Er is gesproken over hoe de stichting een platform kan bieden voor scholen om elkaar te inspireren en samen te werken. Het gaat hierbij niet om verplichtingen voor de scholen, maar om het creëren van ruimte voor innovatie en gezamenlijke activiteiten, zoals een pop-up museum of kunstexposities.</p> <p>Betrokkenheid van ouders en andere partners: De betrokkenheid van ouders en externe partners is essentieel, met het idee dat het vergroten van de belangstelling voor kunst en cultuur niet alleen binnen de scholen moet plaatsvinden, maar ook moet worden gedeeld met de bredere gemeenschap.</p> <p>De conclusie van de het doornemen van de ontwikkelagenda is het vinden van een balans tussen het bieden van structuur en richtlijnen, en tegelijkertijd het ruimte geven voor scholen om zelf invulling te geven aan de ontwikkelagenda en het koersplan, waarbij inspirerende voorbeelden centraal staan. Het koersplan wordt tot de zomer verder aangepast met de input van scholen. De bestuurder benadrukt dat gezamenlijke activiteiten (bijvoorbeeld een pop-up tentoonstelling) bijdragen aan verbinding tussen scholen.</p> <p>Niveau Engels B1-niveau: De bestuurder stelt nog een laatste vraag, ter afsluiting van het bespreken van de ontwikkelagenda. Wat vinden de GMR leden van het streven om alle medewerkers op B1-niveau Engels te kunnen laten spreken? Gezien de toenemende diversiteit van leerlingen en anderstalig sprekende ouders.</p>	

	<p>Het streven om alle medewerkers op B1-niveau Engels te laten spreken wordt positief ontvangen. Sommige leraren hebben al cursussen Engels gevolgd, maar voelen zich nog onzeker in gesprekken met ouders of het geven van Engelse lessen.</p> <p>Er wordt een voorstel gedaan om het Engels niveau voor leraren als een ambitie te stellen en dit in de komende jaren stapsgewijs te implementeren. Dit moet echter wel haalbaar zijn voor de leraren, en er is behoefte aan voldoende ondersteuning en tijd om de gewenste niveaus te behalen. Er wordt ook benadrukt dat het belangrijk is om te kijken naar het onderwijsaanbod en te zorgen dat Engelse lessen niet uit de curriculumplanning vallen wanneer andere vakken prioriteit krijgen.</p> <p>In de discussie over het koersplan wordt ook genoemd dat er veel feedback is gegeven door directeuren, maar dat het moeilijk is om precies te bepalen wat er moet veranderen. Er wordt nog gezocht naar de juiste formuleringen en doelen voor het plan. Er wordt benadrukt dat het plan een lange termijnvisie moet hebben, met ruimte voor verdere verfijning en aanpassingen. Het is duidelijk dat er draagvlak is, maar er is nog werk aan de winkel om te zorgen dat de plannen concreet en haalbaar zijn.</p>	
6.	Ontwikkelagenda / Koersplan	
	<p>Er is besproken dat de ontwikkelagenda voor Best Onderwijs nog niet volledig in lijn is met de wensen rondom inclusief onderwijs. Inmiddels is er aan geactualiseerde digitale versie voor iedereen beschikbaar om in te zien, de geprinte versie is verouderd. Er zijn dingen die nog niet zijn besproken, maar er is voldoende draagvlak en er wordt actief meegedacht. De directeuren geven aan dat sommige zaken verkeerd staan, maar er is weinig input die aangeeft dat er iets echt mis is. De bestuurder is zich er van bewust dat de formulering van kernwoorden zoals ‘middel, doel, gewenst resultaat, ambitie’ nog moeten worden aangescherpt. Het plan is nog in de verkenningsfase en moet verder groeien. De bestuurder geeft aan dat er behoefte is aan meer ideeën en voorstellen voor verbetering van het plan. Er is nog niet binnen de scholen besproken wat dit plan voor hen betekent.</p> <p>De bestuurder deelt mee dat Bert Wienen op 13 maart om 16:00 uur naar Best komt.</p> <p>De ontwikkelagenda/koersplan wordt opnieuw besproken tijdens de volgende vergadering, waarbij het gesprek verder gevoerd zal worden.</p>	
7.	Vorbereiden RVT vergadering	
	<p>De vergadering van de Raad van Toezicht (RVT) komt op 3 februari bij elkaar, waar Hans de vertegenwoordiging op zich zal nemen. De focus ligt op het bespreken van de ontwikkelagenda en de betrokkenheid van de RVT, het doel is om de vraag te stellen hoe de RVT het proces kan versterken en welke input ze kunnen bieden.</p> <p>Joep benoemt dat het kwaliteitsstuk (zoals kwaliteitsborging, cyclus en audits) nog niet goed besproken is. Er is onzekerheid over de stappen die hierin gezet moeten worden. Er wordt gewezen op de onduidelijkheid in de tabel Goed Onderwijs vanaf pagina 7 van de ontwikkelagenda, en er is behoefte aan verduidelijking over de kwaliteitscultuur en ambities. Hoe dit op de werkvloer geïmplementeerd wordt, is nog niet duidelijk.</p>	

	<p>Er is ook sprake van een aantal procespunten, zoals de selectie van nieuwe leden en het bijhouden van wie door de RVT is aangedragen, wat nog niet duidelijk is. Verder wordt aangegeven dat de aandacht naar de interne audit en kwaliteitscultuur moet gaan, om deze aspecten tijdig te integreren en niet af te wachten tot er een probleem wordt geconstateerd.</p> <p>De volgende vergadering zal meer focus hebben op de inhoud van de ontwikkelagenda en het verzamelen van input van de RVT.</p> <p>Er is een vraag of er iemand bij de RVT verantwoordelijk is voor financiën. De begroting wordt met Hans besproken, maar de jurist Niels is eerder dan gepland gestopt.</p> <p>Ellen heeft input verwerkt in de agenda voor de RVT-vergadering van 3 februari en zal Hans een mail sturen met de benodigde informatie. Verder wordt besproken of het vastgelegd moet worden wie door het GRM is aangedragen voor bepaalde functies.</p>	
8.	Rooster van aftreden	
	<p>Het rooster van aftreden wordt kort benoemd, er zijn twijfels of de juiste zittingstermijn wel wordt nageleefd volgens de statuten. Volgens Joep is de zittingstermijn aangepast naar 3 jaar. Voor de zekerheid wordt besloten dat Joep de statuten en het huishoudelijk reglement zal nalezen op de juiste termijn.</p> <p>Ellen heeft zitting genomen in 2019 en zou aftreden zijn in 2026.</p>	

9.	Notulen goedkeuren	
	<p>Gezien de tijd, wordt besloten om de notulen van 10 december 2024 de volgende vergadering te bespreken. In de notulen van de vorige keer zitten nog wat fouten in, de voorzitter verzoekt de leden om de aanpassingen alvast te mailen.</p>	
10.	Rondvraag	
	Er zijn geen vragen voor de rondvraag.	
11.	Sluiting	
	De voorzitter sluit om 21.09 uur de vergadering	

----- Actiepuntenlijst-----				
Datum	AP	Actie	Wie	Wanneer
25-09-23	3ee	Integraal huisvestingplan delen	Willem	Nov
25-09-23	5e	Agenda vooraf goed doornemen en bespreken met directeur school. Afstemmen met MR.	Leerkrachten	Blijvend
13-03-24	8	GMR informeren over PLG	Koen	Blijvend
13-03-23 16-04-24	4	Delen vacaturetekst ouder GMR > Er is nog 1 plek vacant	Linda	
10-12-24	3	Link naar nieuwe website opvragen	Ellen	14-1-25
10-12-24	5	Beloningsbeleid: bekijken of sollicitatiecode aansluit op promotie LB en LC. Evt. toevoegen aan Beloningsbeleid.	Willem	14-1-25
10-12-24	10	Afgesproken wordt dat de notulist de notulen van 2024 doorloopt om te kijken of genomen besluiten zijn overgenomen in de besluitenlijst.	Jacqueline	14-1-25
10-12-24	11	Informeren naar status vacatures RvT	Ellen	14-1-25
10-1-2025	8	Statuten en reglement nalezen op juiste zittingstermijn	Joep	11-3-2025
10-1-2025	7	Informatie mailen naar Hans voor RVT vergadering	Ellen	3-2-2025
10-1-2025	6	Ontwikkelagenda/koersplan opnieuw agenderen voor de volgende vergadering	Ellen	11-3-2025
10-1-2025	6	Komst van Bert Wienen op 13-3-2025 16.00 uur bijwonen		13-3-2025
10-1-2025		Actuele versie van ontwikkelagenda/koersplan delen met de GMR leden	Willem	13-3-2025
10-1-2025	9	Notulen van 10-1-2024 agenderen voor de volgende vergadering	Ellen	13-3-2025
10-1-2025	8	Rooster van aftreden opnieuw agenderen voor de volgende vergadering	Ellen	13-3-2025
10-1-2025	8	Zittingstermijn agenderen voor de volgende vergadering	Ellen	13-3-2025

